

14 DICEMBRE 2021 SALA 20 MAGGIO VIA DELLA FIERA 8 BOLOGNA
CONVEGNO
QUALE EDUCAZIONE PER LE SFIDE 2030?

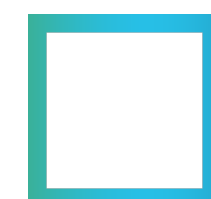
EDUCARE E PARTECIPARE ALL'AGENDA 2030



PAOLO TAMBURINI

CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ – ARPAE EMILIA-ROMAGNA

LA SOSTENIBILITÀ COME PROCESSO DI APPRENDIMENTO



Da **Agenda 21** di Rio '92, passando per il **DESS Unesco 2005/14**, agli **SDGs di Agenda 2030**: l'educazione interpreta e supporta **strategie e azioni di sostenibilità**.

*Un paradigma,
un'etica della responsabilità,
una pedagogia attiva
una politica pubblica*



*L'educazione è un vettore di cambiamento,
orienta il futuro*

La dimensione complessa, ambivalente, interconnessa dei fenomeni ambientali, sociali, economici, richiede **un approccio sistemico e integrato**.

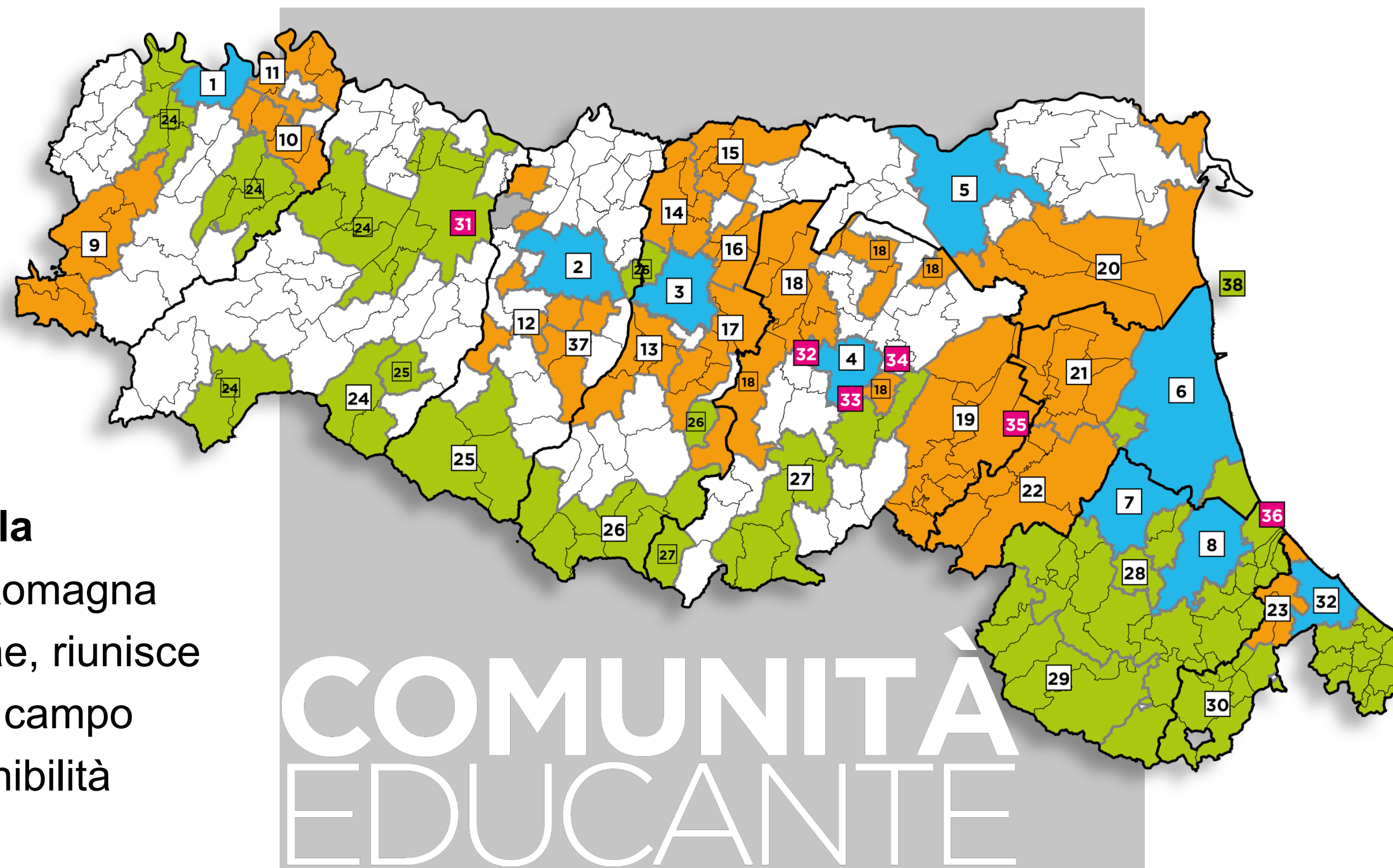
Con le metodologie e gli strumenti di **apprendimento attivo e trasformativo**, l'educazione fornisce a persone e organizzazioni non solo le **conoscenze** ma soprattutto le **competenze** necessarie alla transizione verso la sostenibilità.

LA RETE RES



La Rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna (RES), coordinata da Arpae, riunisce i soggetti che operano nel campo dell'educazione alla sostenibilità

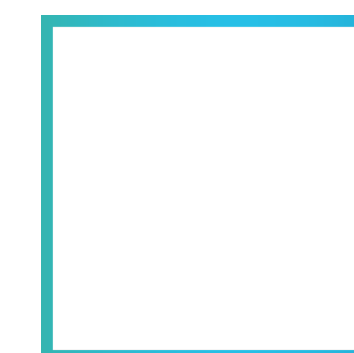
37 Ceas che servono **oltre cento Comuni** e le relative scuole e cittadini, in collaborazione con università, associazioni, fondazioni, enti pubblici e privati.



Comunità di pratica, distretto formante, città educativa. Struttura che connette, condivide il saper fare. Formazione permanente

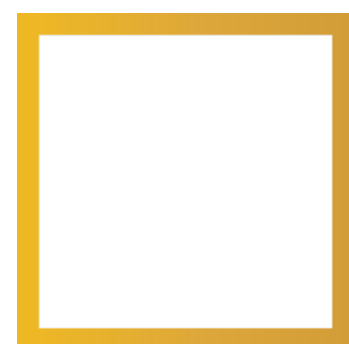
- CENTRI AREE URBANE
- CENTRI INTERCOMUNALI
- CENTRI AREE PROTETTE
- CENTRI ECCELLENZA

Dove si fa educazione oggi? Non solo a scuola **ma in ogni luogo dove si pratica la sostenibilità** con coerenza e competenza



Grazie a RES, l'educazione formale, in capo alle istituzioni preposte si completa con **l'offerta delle agenzie educative dei territori** che si propongono alla cittadinanza adulta in ottica di **long life learning** e di **partecipazione civica**.

PROGRAMMA INFEAS 2020-2022



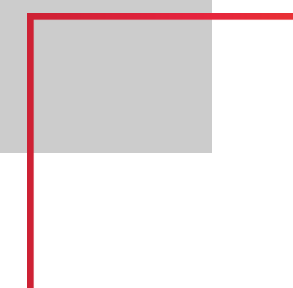
E' lo strumento che da attuazione agli obiettivi educativi, comunicativi e partecipativi.

E' integrato con la strategia di sostenibilità regionale,

Tutte le sue azioni sono collegate con i 17 SDGs 2030.

RICERCA AZIONE

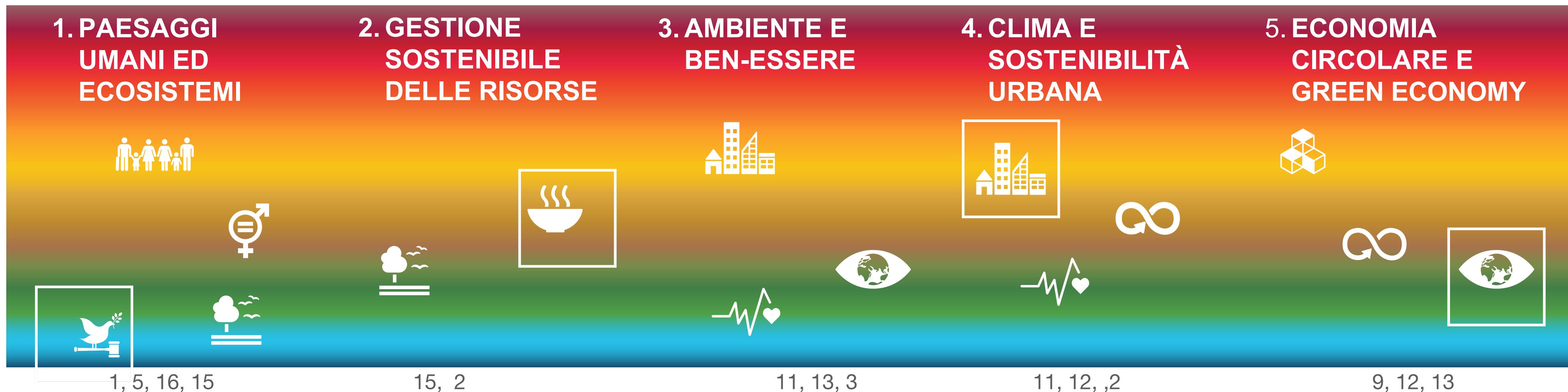
- una palestra per fare esperienza
- mette in pratica gli obiettivi
- integrato con le policy
-
- .



I temi in evidenza sono le risposte alla **crisi climatica**, la transizione a una **nuova economia** e società sostenibile, gli **stili di vita** e i modelli di gestione, nuove concezioni del **ben-essere**, cittadinanza attiva e inclusiva.

Una robusta **azione educativa di sistema** imperniata sulla strategia 2030, cofinanziata da Ministero Ambiente e Regione, sviluppata da Arpae, è in corso di svolgimento.

AREE TEMATICHE INFEAS 20-22 - SDGs 2030 - PROGETTI EDUCATIVI



- Essere Umani, Vivere Insieme
- Comunità al tempo del coronavirus
- 100% Natura, 100% Cultura

- CheTerra Pesti
- Prevenzione rischio sismico
- ADRIADAPT
- Leggere i dati e farne buon uso

- La Scuola in Natura
- Mobilityamoci
- Nati per camminare
- Contrasto alla zanzara tigre

- Crisi climatica e resilienza urbana
- Condomini Sostenibili
- Educazione sull'albero – mettiamo radici

- Campagna economia circolare - Plastic freeER

2020 - 2021



FORMAZIONE DEI FORMATORI

Una continua alimentazione culturale e scientifica è un requisito indispensabile per la qualità dell'offerta educativa.

Realizzati nel 2020 e 2021

3 webinar

e 10 project work

cui hanno partecipato centinaia di educatori, docenti scuole, tecnici della PA e agenzie.



Un processo partecipato di progettazione, modellizzazione e organizzazione, che genera **azioni capillari a cascata** per gli anni successivi.

Tra gli **argomenti** trattati: le competenze e gli indicatori dell'educazione alla sostenibilità, l'economia circolare, lo stakeholder engagement.

Tutti i **materiali didattici** sono fruibili sulle piattaforme web e il canale youtube.

LABORATORI 2030 A SCUOLA

In corso di svolgimento
20 laboratori,
in altrettanti istituti scolastici,
condotti sia in modalità
e-learning sia in presenza.



I ragazzi delle **scuole primarie e secondarie di 1° grado**, supportati dai Ceas, lavorano con la piattaforma **Kids Go Green** e sono coinvolti in azioni concrete che fanno scoprire come gli obiettivi 2030 sono collegati alla realtà quotidiana.

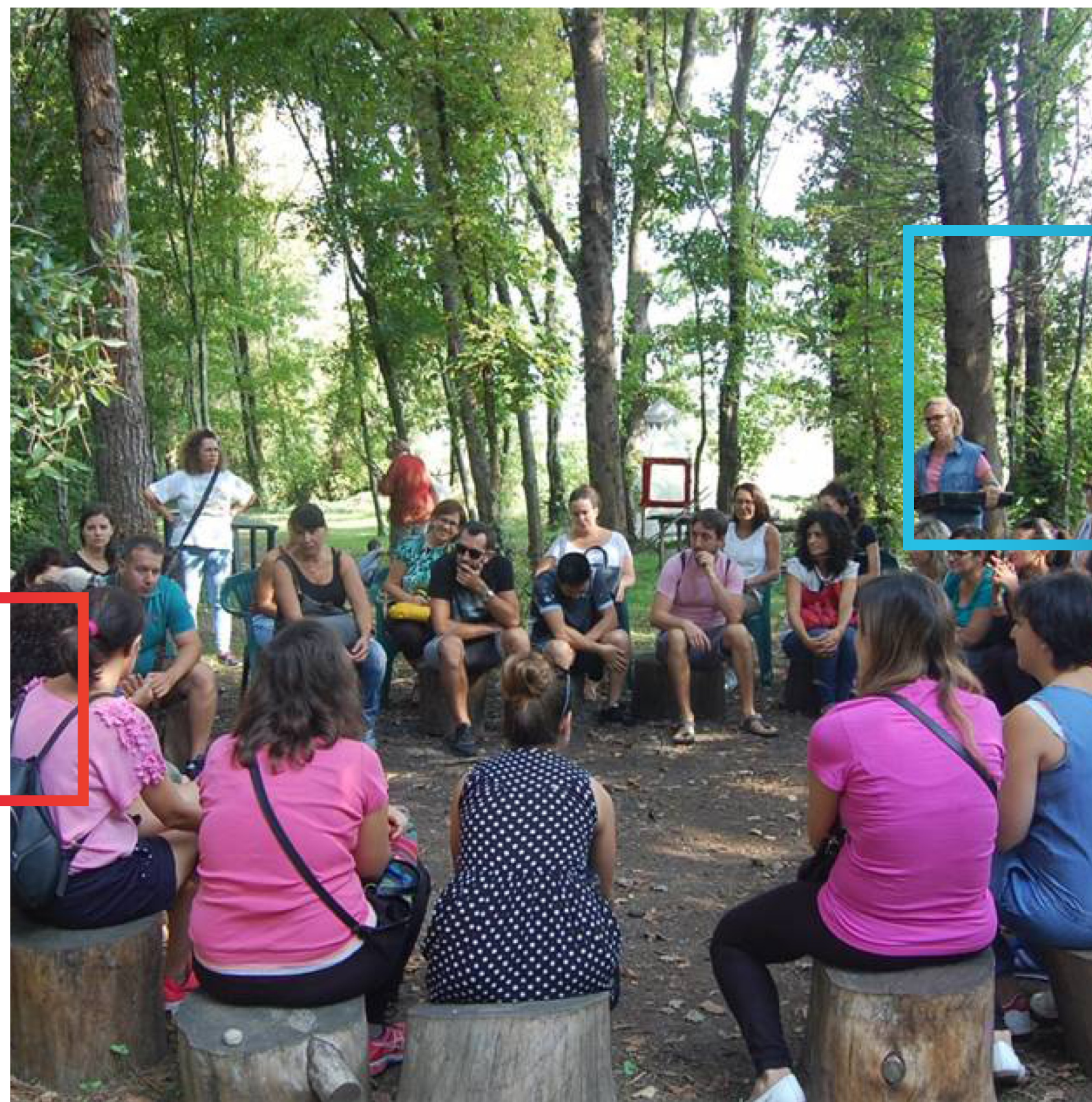
I laboratori delle **scuole secondarie di 2° grado** coinvolgono gli studenti in moduli teorico-pratici che li portano a sperimentare la realizzazione di un **bilancio di sostenibilità della scuola** e un piano di azione per una scuola sostenibile in ottica SDGs

FORUM TERRITORIALI 2030

Complementari al forum regionale per la strategia di sviluppo sostenibile, nell'autunno inverno 2021 si concludono

8 forum territoriali

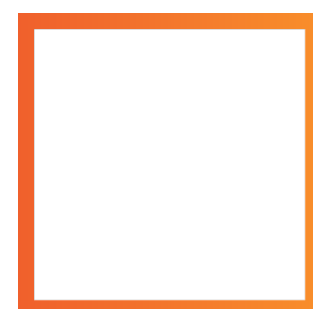
(1 per provincia)
coinvolgono gli stakeholder di ciascuna realtà locale.



Il processo, facilitato dagli operatori dei Ceas coadiuvati da Arpae e da metodologi esperti, promuove la condivisione della strategia regionale e la collega alle **principali problematiche dei rispettivi territori.**

L'obiettivo è anche dare nuova linfa a una **tradizione di cittadinanza attiva** che in regione ha visto nascere le Agende 21 locali già negli anni '90 seguite da tante esperienze e modalità partecipative.

CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA



La prima fase, 'I giovedì del clima' tra ottobre 2020 e febbraio 2021,

ha realizzato **8 webinar**

sui temi della crisi climatica

dalla scala globale a quella locale con approfondimenti sulle città e le possibili **azioni di prevenzione e adattamento basate sulla natura e i suoi servizi ecosistemici.**

Hanno partecipato in media ad ogni incontro 300 operatori Ceas, docenti, tecnici.



La seconda fase in corso prevede

40 laboratori

sull'adattamento climatico in città per studenti di licei, istituti agrari e tecnici, laboratori che includono sopralluoghi in esterno e **giochi didattici** come 'La città che verrà' e di ruolo come 'sos4cities'.

ECONOMIA CIRCOLARE PLASTIC FreER

12 Ceas della regione coadiuvati da Arpae e Cercis – Unife si sono impegnati nella campagna **Plastic freER**.

Dal censimento delle **buone pratiche** di riduzione delle plastiche usa e getta in favore del **riuso**, alle visite guidate a imprese green.



Nei diversi territori – la costa adriatica, gli ambienti fluviali piuttosto che urbani – i Ceas dimostrano come i settori della ristorazione, del turismo, della distribuzione commerciale, possono prevenire l'inquinamento.

Una capillare **campagna social** sui comportamenti di consumo virtuosi ed **eventi simultanei di pulizia dalle plastiche** degli ambienti fluviali sono stati realizzati nella primavera 2021, culminati il 5 giugno negli eventi della giornata mondiale ambiente sui territori della regione.

MOBILITYAMOCI

Una nuova mobilità sostenibile casa scuola incide sulla salute e qualità della vita di tutti, riduce l'inquinamento atmosferico, forma bambini e ragazzi, rinsalda i legami di comunità.

I protagonisti sono 12 Ceas dei territori della regione, bambini e ragazzi, docenti e famiglie, tecnici e volontari.



• *Proposte per la mobilità scolastica post Covid (**linee guida**);*

• **7 incontri formativi** ‘dalla visione alla pratica’ (oltre 200 persone a incontro);

• attivazioni di **pedibus**, strade e piazze scolastiche in diversi comuni;

• Campagna ‘**Siamo nati per camminare**’ da 10 anni coinvolge 100 Comuni e 800 classi

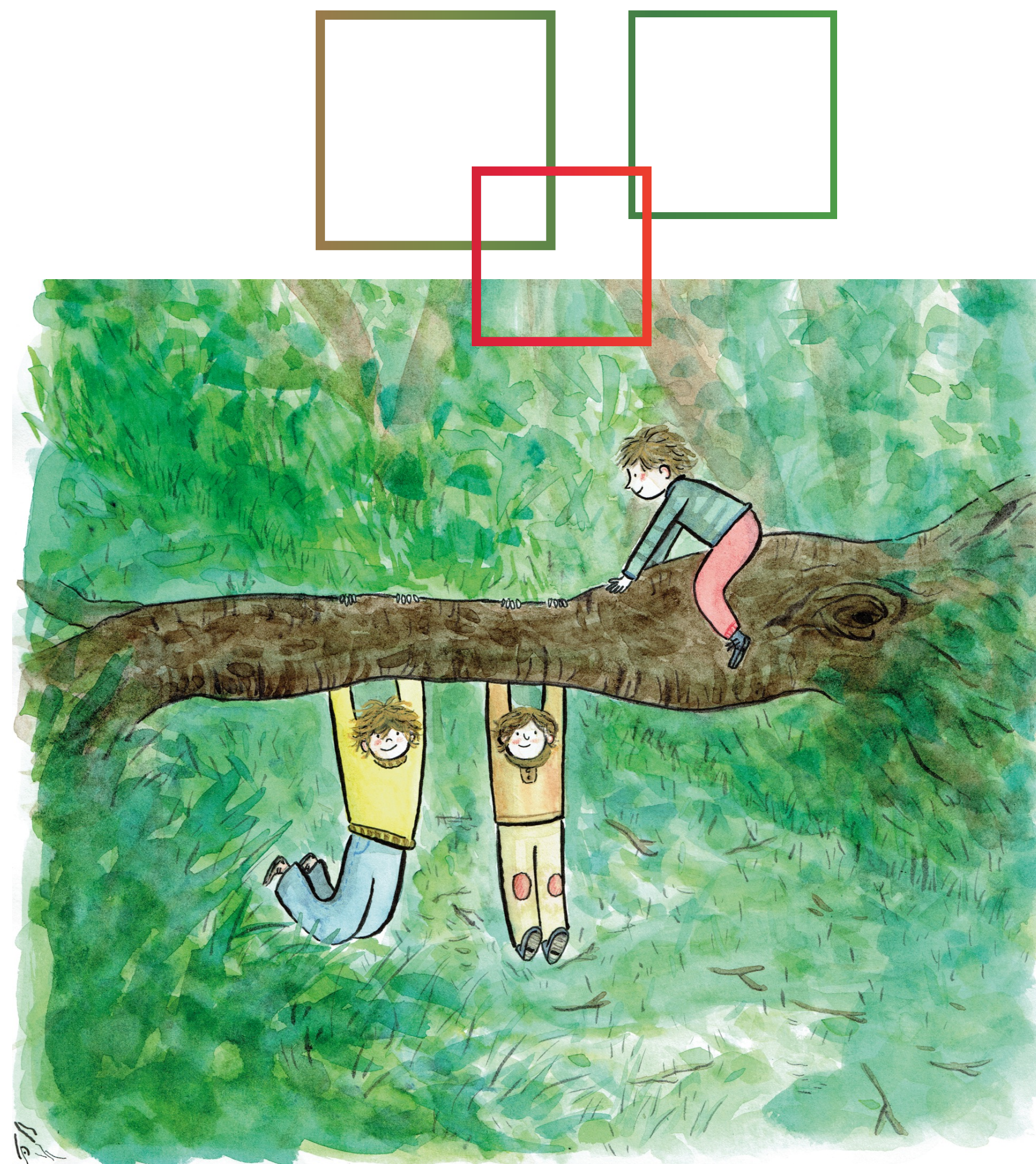
• **La piattaforma** Mobilityamoci 2.0 raccoglie i dati degli spostamenti per recarsi a scuola utili ai *Mobility Manager Scolastici*.

LA SCUOLA IN NATURA

Ristabilire il contatto e
l'empatia con la natura

Un contesto di
apprendimento e di
benessere psicofisico

Prevenzione per
ripensare e riprogettare
luoghi e relazioni a partire
dai cortili scolastici.



20 Ceas di Comuni e Aree Protette,
guidati dalla Fondazione Villa Ghigi

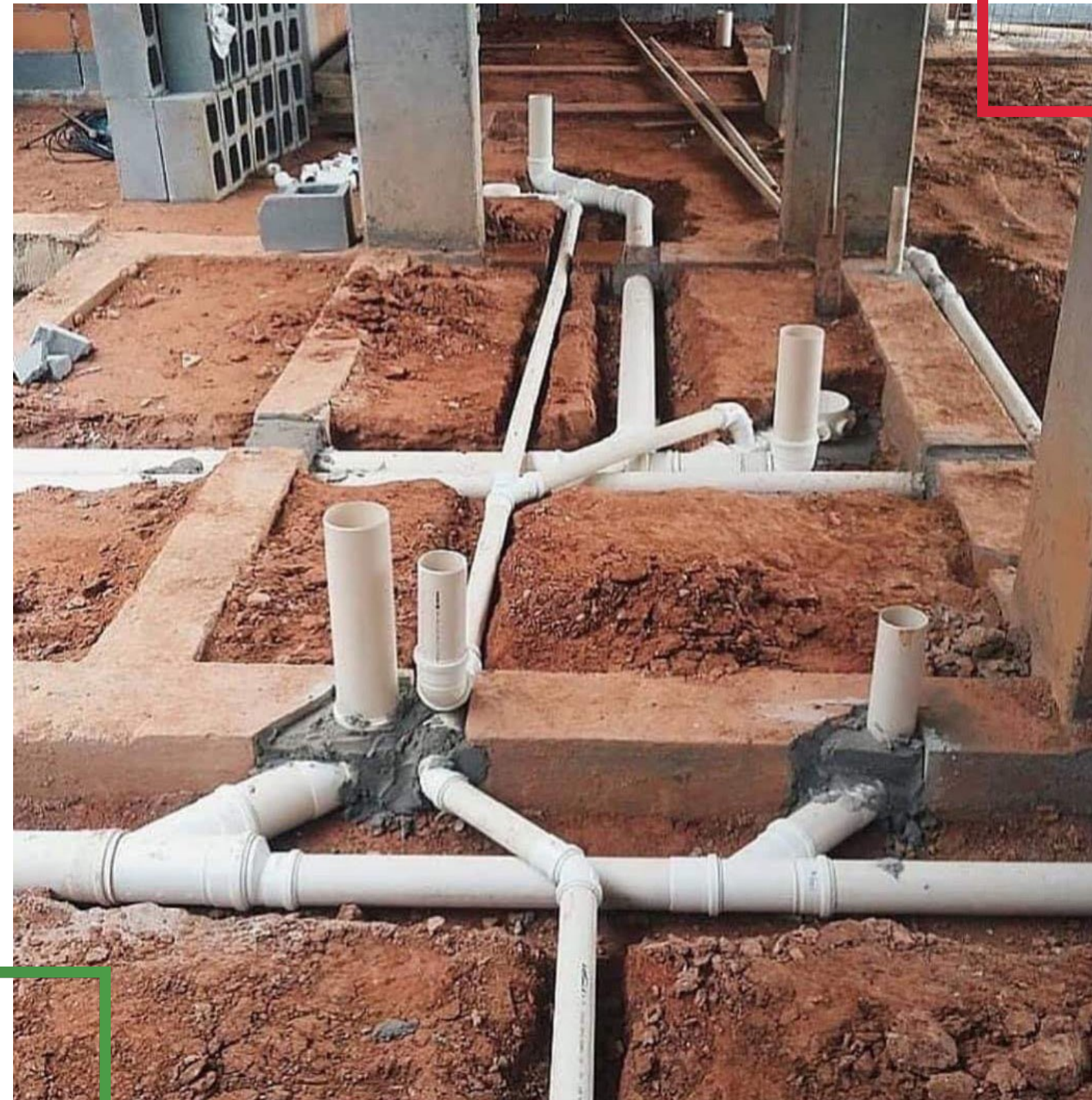
40 incontri con la cittadinanza con
educatori, pediatri e insegnanti;

500 insegnanti in formazione;

60 sperimentazioni dirette con
sezioni di nidi e scuole dell'infanzia e
25 con classi di primarie e medie
dove è in corso una ricerca-azione in
collaborazione con l'Università di
Bologna – Scienze dell'educazione.

PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO

Non sono i terremoti a determinare crolli e vittime civili, ma edifici costruiti male e in misura eccessiva in zone a rischio



Fondazioni compromesse per la posa di scarichi,
minano la stabilità dell'edificio

9 Ceas hanno incontrato circa **11.000 studenti** di 430 classi di scuola secondaria nei territori più a rischio della regione in sei anni di progetto.

Realizzata una **mostra** itinerante composta da 14 pannelli disponibile sul web.

Collaborazione attiva con le scuole della **rete Resism** in collaborazione con la **Protezione civile** e con tecnici esperti