



sapeRES

2024 | 2025

#sapeRES

seminari di formazione
della Rete di Educazione
alla Sostenibilità

INTRODUZIONE

Come ogni Programma triennale di Informazione ed educazione alla sostenibilità, anche questo, che abbiamo appena avviato e che ci vedrà impegnati fino al 2026, è preceduto da una fase dedicata alla formazione. I destinatari sono la **rete RES**, con i suoi **250 operatori** nei **43 Centri di Educazione alla Sostenibilità (Ceas)**, e le realtà educative ed associative a loro collegate.

Riteniamo che una **formazione permanente** sia qualcosa di indispensabile per le operatrici e gli operatori che sono quotidianamente sfidati a rilevare e a capire i bisogni educativi di una società sempre più 'sbalordita' dal susseguirsi di eventi meteo-climatici estremi che stanno causando, con inaudita frequenza, esondazioni e frane i cui impatti coinvolgono l'intera comunità regionale.

Il **programma formativo** affronterà i temi riconducibili alle quattro macroaree - Crisi climatica; Transizione ecologica; Città e territori; Benessere, salute e sicurezza - alternando webinar a seminari in presenza con attività laboratoriali e che si concluderà con dei project work per le azioni che i Ceas realizzeranno nei territori.

Paolo Tamburini

CALENDARIO 1/2

- giovedì 10/10/2024, ore 14.30-16.30 - online
LA COMUNICAZIONE DEI RISCHI
- giovedì 17/10/2024, ore 9.30-16.30 - in presenza
CRISI CLIMATICA, ASPETTI GLOBALI, EFFETTI LOCALI
- giovedì 24/10/2024, ore 14.30-16.30 - online
IL CLIMA CHE CAMBIA L'ITALIA, LE VITE, I MESTIERI
- giovedì 7/11/2024, ore 9.30-16.30 - in presenza
RICERCA SULLE COMPETENZE EDUCATIVE PER LA SOSTENIBILITÀ
- giovedì 14/11/2024, ore 14.30-16.30 - online
LA TRANSIZIONE ECOLOGICA
- giovedì 28/11/2024, ore 10.30-12.30 - online
LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E I CEAS
- giovedì 5/12/2024, ore 9.30-16.30 - in presenza
LABORATORIO SULL'EDUCAZIONE AI RISCHI

CALENDARIO 2/2

- venerdì 13/12/2024, ore 9.30-13.30 - in presenza
SEMINARIO SCUOLA IN NATURA*
*organizzato da UniBo e Ceas Villa Ghigi
- giovedì 19/12/2024, ore 9.30-11.30 - online
**LA CURA DELLA RELAZIONE NELLE TAPPE EVOLUTIVE
DALL'INFANZIA ALL'ADOLESCENZA**
- giovedì 9/01/2025, ore 9.30-16.30 - in presenza
**RISORSE IMPLICITE E METODOLOGIE EDUCATIVE NELLA
RELAZIONE CON GLI ADOLESCENTI**
- giovedì 16/01/2025, ore 9.30-16.30 - in presenza
**DALLA SCUOLA ALLA CITTÀ. METTERE A VALORE I
PROGETTI EDUCATIVI SULLA MOBILITÀ SOSTENIBILE**
- giovedì 30/01/2025, ore 9.30-16.30 - in presenza
**INSIEME È MEGLIO: LABORATORIO SULLA
PARTECIPAZIONE PUBBLICA PER CITTÀ PIÙ SOSTENIBILI**
- giovedì 13/02/2025, ore 9.30-16.30 - in presenza
**IL CLIMA CAMBIA, CAMBIAMO INSIEME LA CITTÀ -
LABORATORIO SU CITTÀ, CLIMA E SPAZI PUBBLICI**

giovedì 10 ottobre 2024

ore 14.30 -16.30

Incontro di formazione in remoto

LA COMUNICAZIONE DEI RISCHI

Da sempre il rischio pervade ogni attività umana e nelle società contemporanee, che si parli di alluvioni, terremoti, malattie infettive, cambiamenti climatici, ecc., i rischi sono diventati un argomento caldo nell'agenda dei media e nel dibattito pubblico assumendo un ruolo di rilievo nell'orientare le scelte individuali e le politiche pubbliche

GIANCARLO STURLONI

webinar moderato da
Francesco Malucelli

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-1>

#sapeRES

giovedì 17 ottobre 2024 ore 9.30-16.30

Sala di quartiere Porto-Saragozza, via dello Scalo 21, Bologna

CRISI CLIMATICA, ASPETTI GLOBALI, EFFETTI LOCALI

Muovendoci dal globale al locale, partendo dalle cause del surriscaldamento globale, vedremo quali sono gli strumenti per misurarlo e per elaborare gli scenari emissivi. A partire dal concetto di rischio, affronteremo il tema dei molteplici impatti sui settori naturali e socio-economici, la mitigazione e l'adattamento. Tratteremo gli aspetti relativi alla comunicazione della crisi climatica. Faremo infine un affondo sui recenti eventi alluvionali dal punto di vista climatico, idrogeologico, territoriale ed urbanistico

**CINZIA ALESSANDRINI, RODICA TOMOZEIU,
GABRIELE ANTOLINI, ANTONIO VOLTA, ALICE
VECCHI, VINICIO RUGGERI, RUDI FALLACI**

seminario moderato da
Luisa Ravanello

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-2>

#sapeRES

giovedì 24 ottobre 2024

ore 14.30-16.30

Incontro di formazione in remoto

IL CLIMA CHE CAMBIA L'ITALIA, LE VITE, I MESTIERI

La crisi climatica e quella ambientale sono estremamente difficili da comunicare. La storia delle persone e dei mestieri ci può aiutare a farlo. Interrogare l'esperienza di coloro che sono attivi nei settori che più risentono degli impatti del nuovo clima ci consente di ricostruire il passato ed il presente dei paesaggi fisici, culturali ed umani del nostro territorio e di metterli a confronto, registrando i cambiamenti che sono già in atto e quello che ci stiamo già perdendo

ROBERTO MEZZALAMA

webinar moderato da
Luisa Ravanello

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-3>

#sapeRES

giovedì 7 novembre 2024 ore 9.30-16.30

Sala di quartiere Porto-Saragozza, via dello Scalo 21, Bologna

RICERCA SULLE COMPETENZE EDUCATIVE PER LA SOSTENIBILITÀ

Le crisi che oggi viviamo si sono trasformate in una *'profonda alterazione del nostro rapporto con il mondo'* (Bruno Latour, 2022) e la transizione ecologica si sta affermando come un tema centrale nelle politiche pubbliche. In questo contesto il ruolo dell'educazione e della formazione diventa sempre più strategico. Confrontando il quadro europeo delle competenze per la sostenibilità (GreenComp, 2022) con il Programma INFEAS, attiveremo un percorso di Ricerca-Formazione per comprendere come trasformare le conoscenze in competenze, dare forma e valore alle competenze agite e sostenere le pratiche condivise

**PAOLO TAMBURINI, STEFANIA BERTOLINI,
FRANCESCO MALUCELLI, MICHELA SCHENETTI**

seminario moderato da
Francesca Tagliavini
laboratorio condotto da
Michela Schenetti

#sapeRES

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-4>

giovedì 14 novembre 2024 ore 14.30-16.30

Incontro di formazione in remoto

LA TRANSIZIONE ECOLOGICA

La transizione ecologica vede oggi i propri (già precari) presupposti messi in discussione sulla scena internazionale. Quale futuro per l'ecologia, quindi, di fronte a questa strada stretta? Che ruolo possono giocare istituzioni locali, imprese e terzo settore? Può la *green economy* rappresentare un terreno di confronto per un orizzonte di sostenibilità e tutela dell'ambiente per affrontare le crisi che stiamo vivendo?

WALTER GANAPINI

webinar moderato da
Luisa Ravanello

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-5>

#sapeRES

giovedì 28 novembre 2024 ore 10.30-12.30

Incontro di formazione in remoto

LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E I CEAS

Il PAESC è uno strumento che consente di identificare e mettere a sistema le strategie locali per la transizione energetica ed ecologica, fornendo una cornice di riferimento per tutte le azioni locali di contrasto ai cambiamenti climatici. Conoscere i contenuti del piano permette di elaborare conoscenze specifiche relative alle dinamiche climatiche del territorio in cui è inserita la comunità scolastica. Durante il webinar approfondiremo il significato di transizione, mitigazione, adattamento e povertà energetica al fine di progettare percorsi didattici per l'educazione civica e la cittadinanza attiva

**FRANCESCA POLI, FRANCESCA GABURRO,
GIANLUCA AVELLA, LUISA RAVANELLO**

webinar moderato da
Luisa Ravanello

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-6>

#sapeRES

giovedì 5 dicembre 2024 ore 9.30-16.30

Sala di quartiere Porto-Saragozza, via dello Scalo 21, Bologna

LABORATORIO SULL'EDUCAZIONE AI RISCHI

Rischio = Pericolosità x Esposizione x Vulnerabilità

Viviamo in una "società del rischio" dove, dalle capacità di affrontare le minacce a cui siamo esposti, può dipendere la vita nostra e quella di molte altre persone. Attraverso l'educazione possiamo incidere sulla consapevolezza dei rischi e ridurre le componenti Vulnerabilità ed Esposizione. Ne parleremo con esperti di prevenzione e di gestione delle emergenze che ci aiuteranno a capire come la percezione del rischio non sempre coincida con la sua valutazione tecnica

**CARLO CACCIAMANI, GIOVANNI MANIERI,
MURIEL MUSTI, FRANCESCO APRUZZESE**

seminario moderato da

Luisa Ravanello, Francesco Malucelli Davide Medici

laboratorio condotto da

Francesco Apruzzese

Registrazione dell'incontro

<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-7>

#sapeRES

giovedì 19 dicembre 2024 ore 9.30-11.30

Incontro di formazione in remoto

LA CURA DELLA RELAZIONE NELLE TAPPE EVOLUTIVE DALL'INFANZIA ALL'ADOLESCENZA

Ripercorrendo le tappe delle principali teorie sullo sviluppo cognitivo ed emotivo si rileva quanto l'età in cui vengono raggiunti alcuni traguardi possa essere variabile.

Attraverso una panoramica delle grandi tappe dall'infanzia alla preadolescenza, proveremo a delineare una "postura relazionale" che possa sostenere gli educatori nella progettazione delle proposte didattiche e nella loro pratica educativa.

CRISTIANA SANTINELLI

webinar moderato da
Stefania Bertolini

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-8>

#sapeRES

giovedì 9 gennaio 2025 ore 9.30-16.30

Sala di quartiere Porto-Saragozza, via dello Scalo 21, Bologna

RISORSE IMPLICITE E METODOLOGIE EDUCATIVE NELLA RELAZIONE CON GLI ADOLESCENTI

Verranno proposti strumenti e sperimentate metodologie collegate all'Health Coaching funzionali ad accrescere la conoscenza verso il mondo degli adolescenti e a riflettere sul proprio stile educativo e sulle modalità relazionali con gli stessi. Vedremo da vicino i bisogni in adolescenza, le intenzioni dietro i comportamenti dei ragazzi e il funzionamento della mente adolescente per avere, con loro, modalità educative più aperte, funzionali e finalizzate

MIRIAM DASÈ
con **ALICE ALBERTINI**

seminario moderato da
Stefania Bertolini
laboratorio condotto da
Miriam Dasè

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-9>

#sapeRES

giovedì 16 gennaio 2025 ore 9.30-16.30

Terza Torre Regione Emilia-Romagna, viale della Fiera 8, Bologna

DALLA SCUOLA ALLA CITTÀ. Mettere a valore i progetti educativi sulla mobilità sostenibile

La giornata intende illustrare gli strumenti e le metodologie per la progettazione di interventi per la mobilità sostenibile, la sicurezza stradale e lo spazio pubblico, con un forte coinvolgimento della cittadinanza e della scuola, dalla scala di quartiere fino a quella urbana. Nella mattinata verranno discussi alcuni casi di studio, con un particolare focus a contesti urbani medio-piccoli e con la testimonianza di un giovane ciclo-appassionato. Nel laboratorio del pomeriggio, capiremo come mettere a valore i progetti educativi sulla mobilità sostenibile all'interno del contesto di riferimento

LUCIO RUBINI
con **EMANUELE BUEMI**

seminario moderato da
Luisa Ravanello
laboratorio condotto da
Lucio Rubini

Registrazione dell'incontro
<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-10>

#sapeRES

giovedì 30 gennaio 2025 ore 9.30-16.30

Musei Civici Reggio Emilia, via Lazzaro Spallanzani 1, Reggio Emilia

INSIEME È MEGLIO

Laboratorio sulla partecipazione pubblica per città più sostenibili

Il laboratorio mette a fuoco alcune tecniche di partecipazione da utilizzare con i cittadini nei processi sullo sviluppo sostenibile delle città. Attraverso casi studio approfondiremo le Passeggiate esplorative, i World Cafè, gli Open Space Technology, le Maratone di idee, esplorando i contesti e gli impatti generati. Al pomeriggio, l'esercitazione a gruppi ci aiuterà a sviluppare progetti con cui ingaggiare cittadini, giovani, scuole

**NICOLETTA LEVI, GRAZIANA BONVICINI,
FRANCESCA SALSI, PAOLO TAMAGNINI, KATIA
PEDRAZZOLI, GIANLUCA AVELLA, ELENA FARNÈ,
FRANCESCA POLI, SARA BRANCHINI**

seminario organizzato con **Ceas Reggio Emilia, Aess e Centro Antartide** e condotto da **Elena Farnè**

Laboratorio moderato dalle facilitatrici dei Ceas Reggio Emilia, Aess e Centro Antartide

#sapeRES

Registrazione dell'incontro

<https://bit.ly/sapeRES-YouTube-11>

giovedì 13 febbraio 2025 ore 9.30-16.30

Terza Torre Regione Emilia-Romagna, viale della Fiera 8, Bologna

IL CLIMA CAMBIA, CAMBIAMO INSIEME LA CITTÀ. Laboratorio su città, clima e spazi pubblici

In questa giornata di esplorazione urbana e di gioco, leggeremo la città attraverso le lenti della qualità della città pubblica, dell'accessibilità e dell'inclusività degli spazi aperti, dell'infrastruttura verde-blu, della mobilità attiva e del benessere delle persone.

Durante la mattina, camminando, metteremo in pratica tecniche e strumenti appresi per mappare gli spazi pubblici del quartiere attraverso l'uso di check list e domande guida; nel pomeriggio giocheremo a squadre al gioco SOS4CITIES sulle città resilienti con l'obiettivo di costruire un piano d'azione con cui affrontare i problemi degli spazi pubblici, testando insieme regole e dinamiche di gioco

con **ALESSANDRA BONOMINI, ELENA FARNÈ,
FRANCESCA POLI, LUISA RAVANELLO**

laboratorio condotto da

Elena Farnè

#sapeRES

GRAZIE

alle relatrici e ai relatori



CINZIA ALESSANDRINI

È attualmente responsabile dell'Osservatorio Clima di Arpae, dove coordina attività di supporto operativo, didattico e di ricerca in tema di mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici



GABRIELE ANTOLINI

Esperto di climatologia, di valutazione degli impatti del cambiamento climatico, e di adattamento. Lavora da oltre 20 anni presso l'Osservatorio Clima di Arpae



FRANCESCO APRUZZESE

Medico, in Arpae è stato formatore sulla comunicazione del rischio in ambienti di vita e di lavoro, prevenzione negli ambienti di lavoro, stress lavoro-correlato e benessere organizzativo



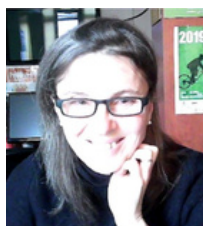
GIALUCA AVELLA

In AESS segue progetti di sostenibilità e transizione energetica, curandone in particolare la dimensione collaborativa e sistemica. Si occupa anche di formazione e progettazione didattica



STEFANIA BERTOLINI

Si occupa di educazione ambientale e alla sostenibilità in Arpae, con attenzione particolare alle relazioni, alle metodologie educative e partecipative nella formazione e nella ricerca



ALESSANDRA BONOMINI

Architetta, al comune di Piacenza coordina il Ceas Infoambiente e piani per la mobilità sostenibile e inclusiva. Progetta e conduce attività educative, didattiche e percorsi partecipati



GRAZIANA BONVICINI

Laureata in geografia, specializzata in progettazione partecipata e service design. Si occupa di innovazione sociale e processi collaborativi. Mamma e innamorata della bicicletta



SARA BRANCHINI

Vice presidente del CEAS Centro Antartide, esperta in processi partecipativi, community building e network management



EMANUELE BUEMI

Giovane attivista e ciclo-appassionato, impegnato nella promozione della mobilità sostenibile e della tutela ambientale, diplomato al corso ITS "Mobility Management"



CARLO CACCIAMANI

Fisico, è oggi Direttore dell'Agenzia Nazionale Italia Meteo. È stato responsabile della struttura IdroMeteoClima (Arpae), e del Centro Funzionale Centrale presso il Dip. della Protezione civile



MIRIAM DASÈ

Dottoranda in Psicologia dell'Età Evolutiva, mediatrice di Processi Mentali Innovativi per Adolescenti, Health Coach



RUDI FALLACI

Architetto, esperto di pianificazione territoriale e urbanistica è stato progettista responsabile in numerosi piani a scala provinciale e comunale in diverse regioni italiane



ELENA FARNÈ

È architetta, si occupa di rigenerazione urbana, spazi pubblici a prova di clima, usi temporanei, processi di partecipazione e coprogettazione con cittadine e cittadini



FRANCESCA GABURRO

In AEES è responsabile dell'area Pianificazione energetica e partecipa alla redazione di Paesc, di piani per l'adattamento climatico e bilanci di emissione di gas climalteranti



WALTER GANAPINI

Ambientalista, cofondatore di Legambiente, membro dell'Agencia europea dell'ambiente, ha ricoperto incarichi dirigenziali in aziende pubbliche e private legate alla Green Economy



FRANCESCO MALUCELLI

Geologo, da tre decenni si occupa di suolo e dal 2016 di Educazione alla Sostenibilità in Arpae, seguendo attività sulla gestione sostenibile delle risorse e l'economia circolare



GIOVANNI MANIERI

Ingegnere, già responsabile del settore sismico della regione Emilia-Romagna, fondatore e animatore della rete interregionale di scuole per la sensibilizzazione al rischio sismico RESISM



ROBERTO MEZZALAMA

Dirige studi ambientali di grandi infrastrutture. Ha lavorato in oltre 20 Paesi in Europa, Nord America, Africa e Asia. Recentemente per Einaudi ha pubblicato il libro 'Il clima che cambia l'Italia'



MURIEL MUSTI

Biostatistico in AUSL di Bologna, si occupa di gestione di sistemi di sorveglianza, aggiornamento banche dati sanitarie, redazione di articoli scientifici e attività di promozione della salute



FRANCESCA POLI

Architetta, lavora a progetti per la transizione ecologica e a piani clima per AEES (Agenzia per l'energia e lo sviluppo sostenibile) di Modena



LUISA RAVANELLO

Urbanista, esperta di Nature-based Solutions per l'adattamento climatico e la vivibilità degli spazi pubblici urbani. In Arpae, lavora in ambito educativo e formativo su questi temi



LUCIO RUBINI

Urbanista, esperto di mobilità attiva, coordinatore del Master U-Rise (IUAV Venezia), progetta piani e spazi pubblici per la mobilità attiva insieme a scuole, cittadini e comunità locali



VINICIO RUGGERI

Ingegnere, è stato a lungo responsabile delle risorse idriche, difesa del suolo, pianificazione di bacino e costa della Regione Emilia-Romagna



FRANCESCA SALSÌ

Architetta, si occupa di trasformazione dello spazio pubblico, innovazione sociale e co-design attraverso pratiche di progettazione integrata e multidisciplinare



CRISTIANA SANTINELLI

Psicoterapeuta esperta in mediazione familiare. Approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva, sportello psicologico per adolescenti; sostegno e formazione per educatori



MICHELA SCHENETTI

Docente universitaria di Scienze dell'Educazione, collabora con UNESCO; responsabile scientifica del Centro di ricerca sulle Didattiche attive e Rete Nazionale delle Scuole all'aperto



GIANCARLO STURLONI

Esperto di comunicazione del rischio, docente universitario e consulente nel settore della comunicazione scientifica e ambientale



PAOLO TAMAGNINI

Urbanista, esperto di mobilità attiva, coordinatore del Master U-Rise (IUAV Venezia), progetta piani e spazi pubblici per la mobilità attiva insieme a scuole, cittadini e comunità locali



PAOLO TAMBURINI

Dirigente del CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae, si occupa da oltre 30 anni di processi educativi in materia ambientale; coordina reti, progetti e attività di comunicazione



RODICA TOMOZEIU

Fisico dell'atmosfera, lavora presso l'Osservatorio Clima di Arpae dove, da più di due decenni, si occupa di cambiamenti climatici e del loro impatto a scala locale



ALICE VECCHI

Con una formazione in geografia e processi territoriali, lavora da circa tre anni presso l'Osservatorio Clima di Arpae dove si occupa di comunicazione della crisi climatica



ANTONIO VOLTA

Fisico matematico esperto di modellistica ambientale. Lavora da anni presso l'Osservatorio Clima su temi riguardanti l'adattamento e la mitigazione del cambiamento climatico

Comunicazione, documentazione degli incontri

DAVIDE MEDICI, FRANCESCA TAGLIAVINI, FRANCESCO MALUCELLI

Segreteria organizzativa

CARMEN CARBONARA