



MOBILITYAMOCI



**MOBILITYAMOCI:
DALLA VISIONE ALLE PROPOSTE
CICLO DI INCONTRI
SULLA MOBILITA' SCOLASTICA
SOSTENIBILE E SICURA
DURANTE E POST COVID 19**

«Andiamo a scuola in autonomia»

Relatori : Elena Mori – Multicentro Ambiente e Salute
di Modena

Ing. Fabio Stampini – AMO Modena



Parole chiave:
autonomia – socialita’

La socialità come elemento fondamentale



Pontecorvo: «discutendo s' impara»

Come si impara? La lezione frontale o tradizionale, a seconda di come la vogliamo definire, si è rivelata, grazie agli studi ed alle osservazioni, essere quella meno efficace: “Per lungo tempo si è pensato che, quando si impara davvero, lo si fa da soli o sotto la guida di un adulto più competente”. Discutere insieme, invece, costituisce un sostegno cognitivo all'apprendimento di capacità argomentative e alla riorganizzazione delle conoscenze, e diventa quindi una risorsa fondamentale per imparare a ragionare.

Il riferimento teorico è offerto dagli sviluppi attuali di quel modello che si definisce neovygotkiano e che riconosce nell'interazione sociale – e quindi prevalentemente verbale – con adulti e con pari uno strumento essenziale di facilitazione della conoscenza, per rendere possibile lo sviluppo della «zona prossimale».

(Pontecorvo, 2015, “discutendo si impara”).

SINDROME DI QUI QUO QUA



Fonte immagine: Università degli Studi di Salerno

Maria Montessori (1870 – 1952) «Aiutami a fare da solo»

Come facciamo a far proseguire ai nostri ragazzi un percorso che li renda autonomi?

Le Indicazioni Nazionali 2012

(...) Profilo delle competenze al termine del primo ciclo: Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni (...)





COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento le Competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave e descrive le conoscenze, le abilità e le attitudini essenziali ad esse collegate. Esse sono:

Comunicazione nella lingua madre
Comunicazione nelle lingue straniere
Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico
Competenza digitale
Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche
Consapevolezza ed espressione culturale
Senso di iniziativa ed imprenditorialità

Le competenze chiave sono tutte interdipendenti e ogni volta l'accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni

Siamo nati 2019
per camminare



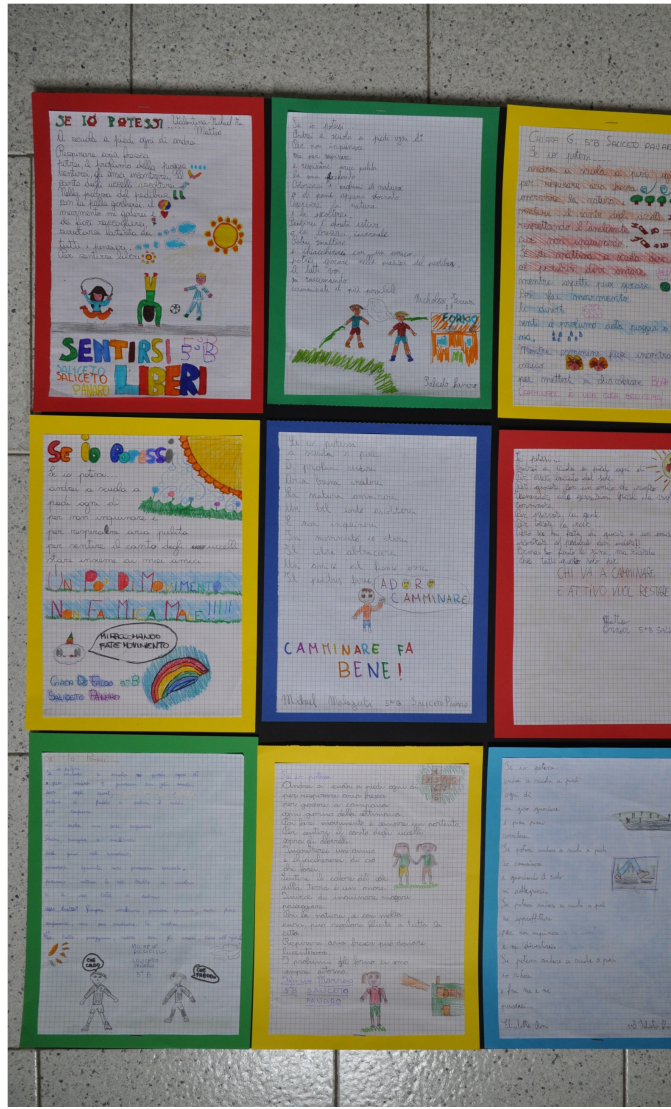
**IL NOSTRO BAGAGLIO
PER ANDARE DA SOLI**

Siamo nati 2019
per camminare



**IL NOSTRO BAGAGLIO
PER ANDARE DA SOLI**

“SIAMO NATI PER CAMMINARE E VIVERE IN
MODO SOSTENIBILE: IL NOSTRO BAGAGLIO
PER ANDARE DA SOLI”



SIAMO NATI PER CAMMINARE E VIVERE IN MODO SOSTENIBILE – I RUMORI DELLA CITTA'



SIAMO NATI
PER
CAMMINARE
E VIVERE IN
MODO
SOSTENIBILE
– I RUMORI
DELLA CITTA’



Comune di Modena

ZONE QUIETE E ZONE SCOLASTICHE



luglio 2020

Da PUMS 2030 del Comune di Modena



PUMS 2030
Piano Urbano
Mobilità Sostenibile
Modena

ZONE QUIETE

par. 3.2.1.2 - Percorsi sicuri casa-scuola e Zone Quiete

Il PUMS intende attivare progetti che vedano la realizzazione di vere e proprie **Zone Quiete** entro un raggio di 250-300m attorno agli istituti scolastici (in primis le scuole primarie) che, attraverso la **pedonalizzazione** della viabilità circostante e l'**istituzione di ZTL** (almeno temporanee in corrispondenza degli orari di ingresso-uscita), consentano ai bambini di percorrere almeno *l'ultimo miglio* verso la scuola a piedi o in bici in un'area interdetta al transito delle auto.



Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Nido dell'infanzia comunale, Via Pellico

Rimozione dell'area di parcheggio antistante l'ingresso della scuola con paletti e segnaletica orizzontale zebra per consentire l'ingresso/uscita pedonale in sicurezza dalla scuola

Nido
d'infanzia -
Pellico

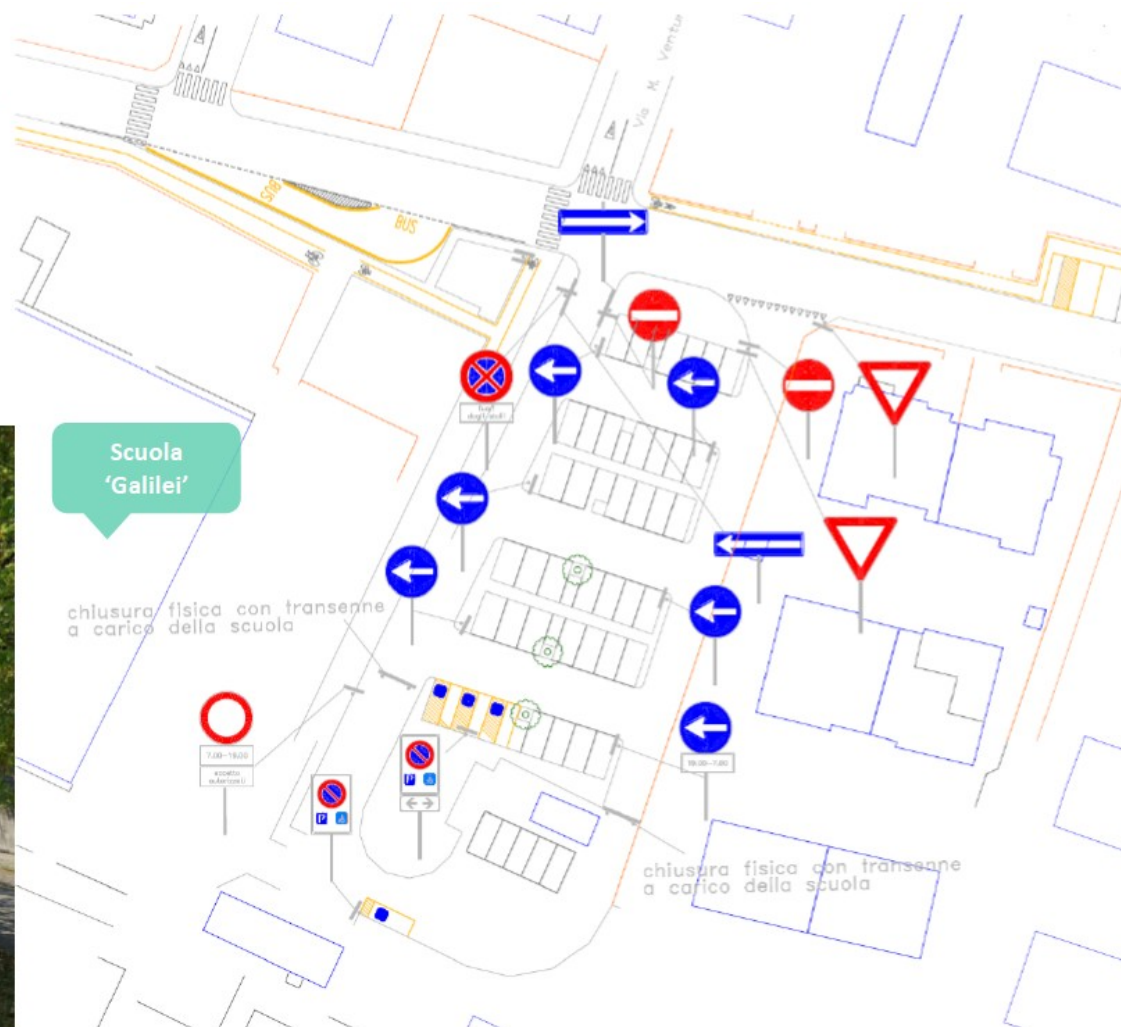
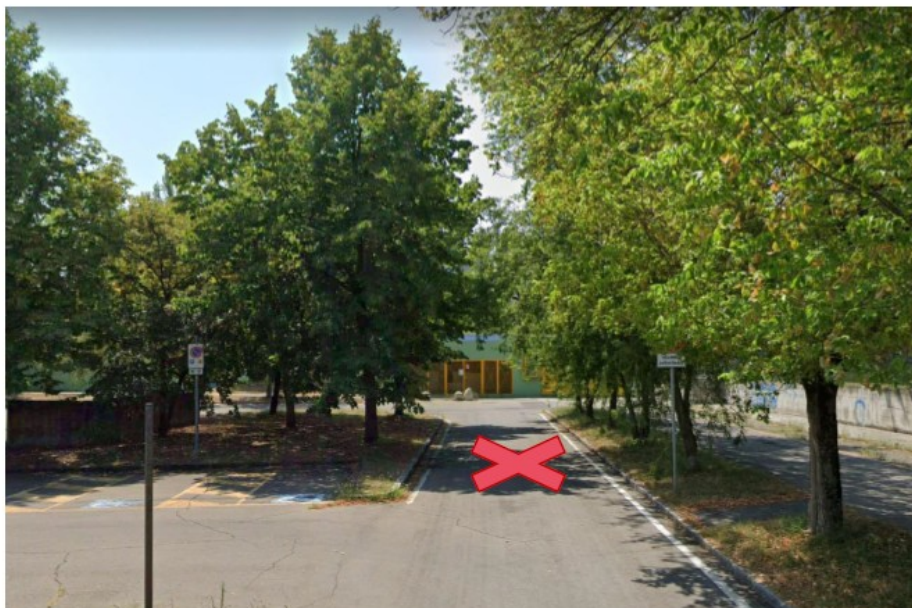


Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Modena

Scuola elementare Galilei, via Corni

Divieto d'accesso 7.00-19.00 eccetto autorizzati all'ultimo tratto del parcheggio di Via Corni con inserimento di specifica segnaletica verticale e chiusura temporanea a tutto il traffico motorizzato a mezzo di transenne negli orari di uscita dalla scuola



Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Modena

Scuola primaria Saliceto Panaro, Via Frescobaldi



Sperimentazione di chiusura temporanea al traffico motorizzato a mezzo di transenne e pavimentazioni speciali realizzate dagli studenti per chiudere via Frescobaldi negli orari di uscita dalla scuola

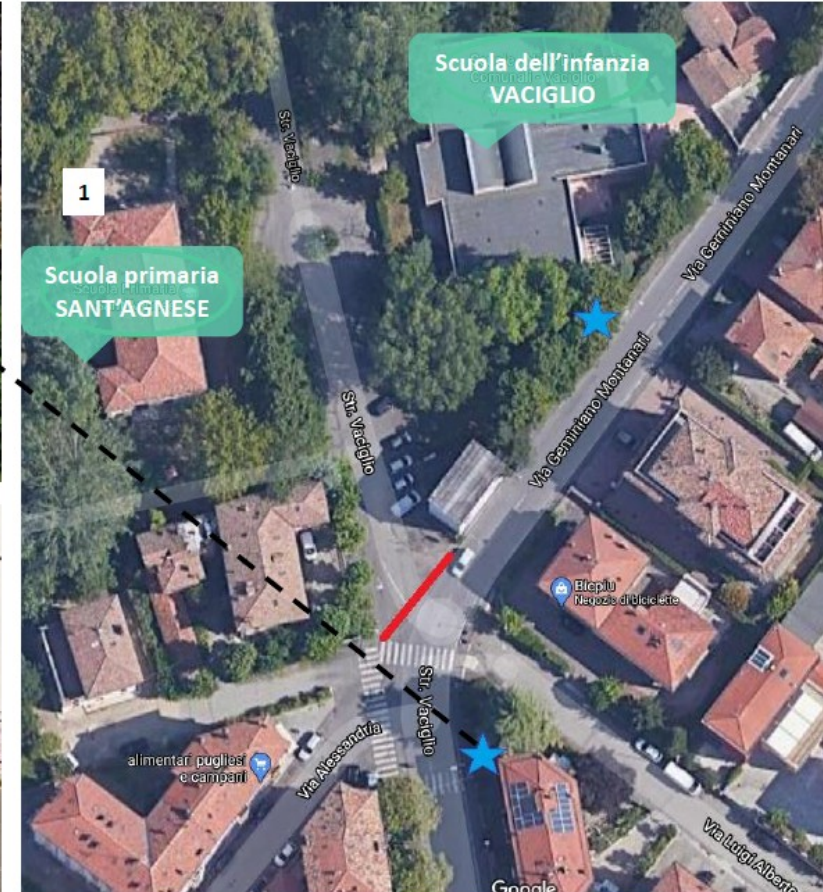
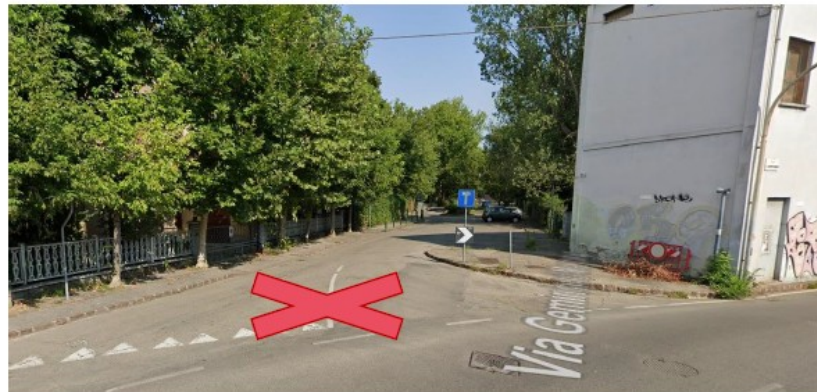


Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Mod

Scuole di Strada Vaciglio

Chiusura temporanea al traffico motorizzato (eccetto mezzi di soccorso, mezzi di trasporto scolastico, veicoli in uscita dagli stalli ivi ubicati) del tratto di Strada Vaciglio dal civico 172 al 190 a mezzo di transenne negli orari di entrata e uscita dalle scuole con collocazione di segnaletica di *Obbligo dritto e sinistra* (Via Montanari, provenendo da Vignolese) e *Obbligo destra e sinistra* (via Vaciglio Nord, provenendo da Via Pavia) *nella fascia oraria di ingresso ed uscita alunni dal plesso scolastico.*



Zone Quiete e
Zone Scolastiche


Moder

Scuole di via Simonazzi

Chiusura temporanea al traffico motorizzato di un tratto di Via Simonazzi a mezzo di transenne dalle 8.00 alle 8.40 e dalle 16.00 alle 16.40 (orari di entrate e uscita dalle scuole) nelle sole giornate di attività scolastica. L'accesso resta consentito a residenti, diretti alle attività, disabili, forze dell'ordine e mezzi di soccorso.



CHIUSURA TEMPORANEA via Simonazzi
dal giorno **Lunedì 23 Novembre 2020**
dalle ore 08:00 alle ore 08:40 e dalle ore 16:00 alle ore 16:40
NELLE SOLE GIORNATE DI ATTIVITÀ SCOLASTICA




Scuola Media LANFRANCO

Scuola Infanzia SIMONAZZI

Scuola BUON PASTORE

Tratto di strada soggetta a chiusura temporanea

PARCHEGGI di PROSSIMITÀ DISPONIBILI



Parco S. Maria

Parco S. Maria

Parco S. Maria

Parco S. Maria



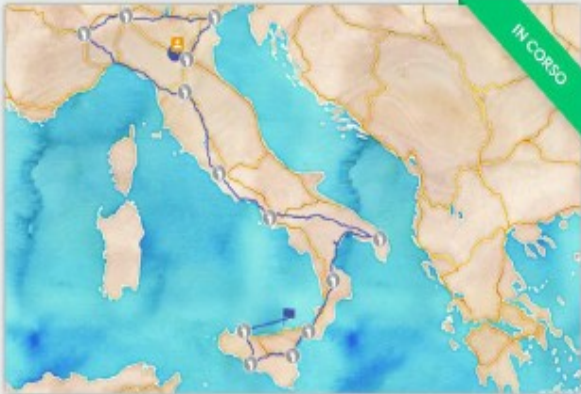
Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Modena





8 Settembre 2020
Introduzione



In corso, 2020-2021

Alla scoperta dell'Italia

2 986 km in 15 tappe

[VEDI LA MAPPA DEL PERCORSO](#)

Laboratori di Agenda 2030 per la scuola Primaria (IC 6 – Scuola Primaria Buon Pastore).

<https://kidsgogreen.eu/percorsi/alla-scoperta-dellitalia/>





Vado a scuola in autonomia