



CONVEGNO

EDUCARE PER UN FUTURO SOSTENIBILE

AZIONI, PERSONE, STRUMENTI

9 GIUGNO 2015

ORE 9.00-16.30

AULA MAGNA

VIALE ALDO MORO 30

BOLOGNA

Servizio Comunicazione, Educazione alla sostenibilità e strumenti di partecipazione - Regione Emilia-Romagna

**Organizzare le reti delle comunità educanti.
Dalla legge quadro al programma Infeas 2014/2016**

Intervento di **Giuliana Venturi** e **Daniela Malavolti**

«La **sostenibilità** è la condizione stessa della pace, non meno di quanto lo sia la giustizia, la cooperazione tra i popoli e il rispetto di diritti fondamentali della persona».

Presidente della Repubblica
Sergio Mattarella
in visita a Expo 5 giugno 2015

Ma come promuoverla?

La Regione Emilia-Romagna con



la legge regionale
dell'educazione alla
sostenibilità
n. 27/2009

riconosce l'importanza e l'utilità
di affiancare alle politiche di sostenibilità
una specifica politica di **educazione alla sostenibilità**
rivolta a tutti i cittadini



**la legge regionale
dell'educazione alla
sostenibilità
n. 27/2009**

... conferma l'importanza delle attività di educazione ambientale realizzate in regione dagli anni '90 e ne amplia i confini

... indica la necessità di **promuovere una sostenibilità ambientale, sociale, economica e istituzionale** che integri in un disegno comune gli aspetti globali e locali di **pace**, democrazia, **cittadinanza attiva**, **diritti umani**, sviluppo equo e solidale, tutela della salute, **pari opportunità**, **cultura**, protezione dell'ambiente, **gestione sostenibile delle risorse naturali** ...

promuove conoscenze, consapevolezza, comportamenti, capacità d'azione ... nella popolazione giovane e adulta ... a livello individuale e sociale

l'educazione alla sostenibilità deve utilizzare i metodi e gli strumenti educativi, partecipativi e comunicativi

chiede quindi di estendere l'impegno a nuovi temi e nuovi soggetti con una contestuale necessità di formazione e aggiornamento degli educatori a nuovi temi e a nuovi metodi di lavoro



la legge regionale
dell'educazione alla
sostenibilità
n. 27/2009

Un altro importante e complesso
obiettivo della legge impegna a ...

**... promuovere il coordinamento e la progressiva
integrazione delle diverse programmazioni ed esperienze
educative** relative all'ambiente e alla biodiversità, alla corretta
alimentazione, alla sicurezza stradale e alla mobilità
sostenibile, alla salute, alla partecipazione ...

... a tutti i livelli: regionale, provinciale e comunale

**chiede quindi di sviluppare azioni educative integrate a supporto
delle programmazioni della Regione in tema di sviluppo sostenibile**

The background of the slide features several interlocking gears of different colors: yellow, green, red, and blue. The gears are arranged in a way that they appear to be meshing together, symbolizing integration and interconnectedness. The central focus is a white rectangular box containing the main objective text.

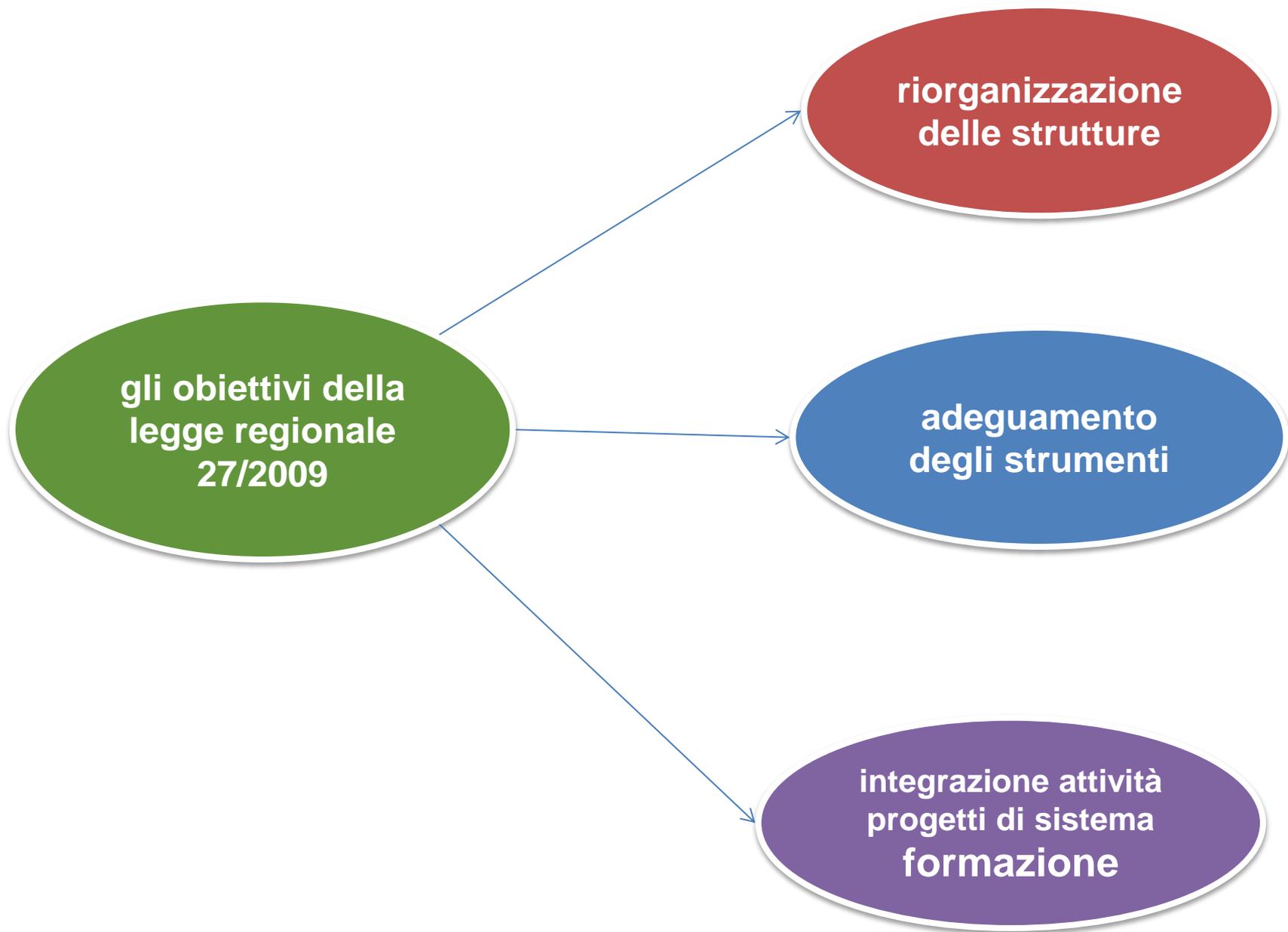
progetti ed
esperienze

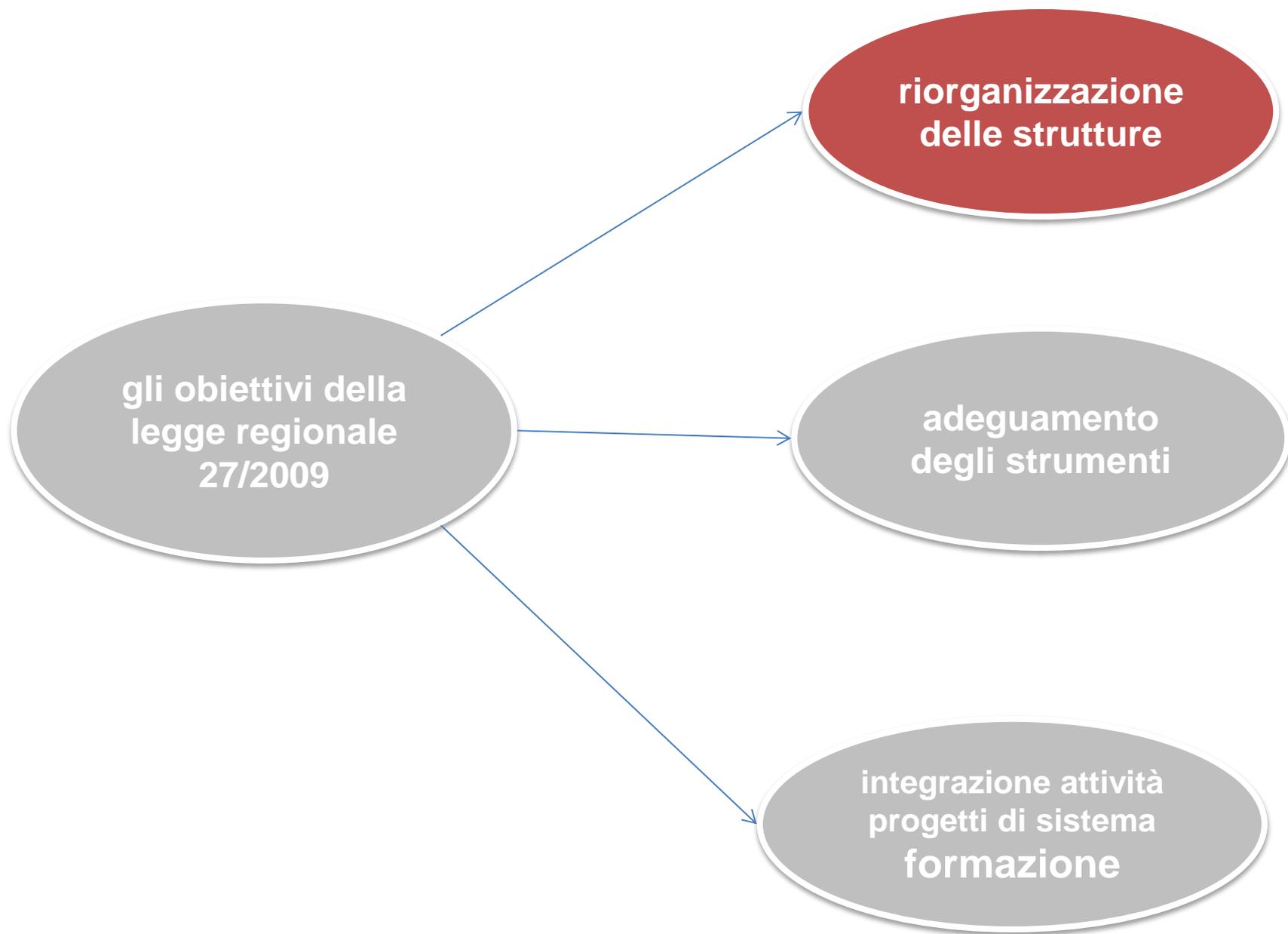
livelli
istituzionali

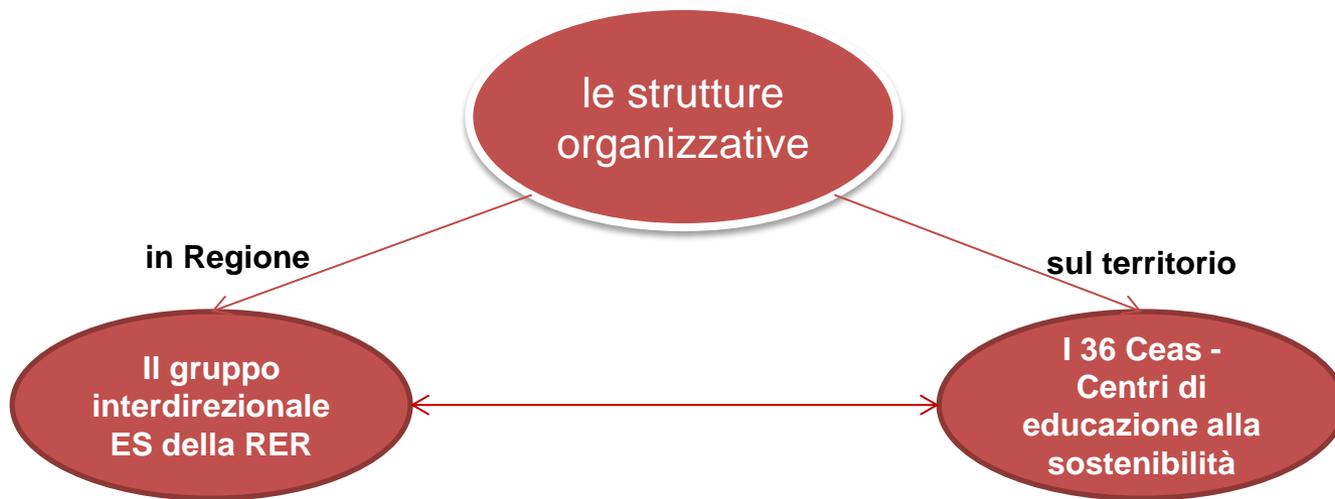
**Obiettivo
integrazione**

programmazioni dei
diversi settori

azioni







I CENTRI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ sono...

- ✓ strutture educative distribuite sul territorio regionale che si rivolgono a istituti scolastici, famiglie, cittadini e comunità locali
- ✓ strutture portanti del sistema dell'educazione alla sostenibilità
- ✓ punto di riferimento stabile, elemento di integrazione tra le diverse educazioni alla sostenibilità, competente ed autorevole per l'ES in tutte le sue declinazioni.
- ✓ istituiti da Unioni dei Comuni, Comuni associati, associazioni, Fondazioni, ecc. in coerenza con i processi di riordino istituzionale
- ✓ accreditati dalla Regione sulla base di criteri di qualità
- ✓ articolati in 4 distinte tipologie

RETE DEI CENTRI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'

36 CEAS accreditati (2012) in 4 tipologie



n. 8 CEAS MULTICENTRO PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' NELLE AREE URBANE



- ✓ Operano nelle principali città della regione
- ✓ Sono stati istituiti dai Comuni capoluogo (+Cesena) ad eccezione di Parma e Rimini con l'obiettivo di:
 - ✓ coordinare e integrare una pluralità di risorse pubbliche e di collaborare, tramite accordi, con le forme associative e i soggetti privati operanti nel campo dell'educazione, della comunicazione e della partecipazione alla sostenibilità nelle aree urbane.
 - ✓ avviare un processo di integrazione e razionalizzazione delle diverse proposte educative coerenti con gli obiettivi di sostenibilità attivate dalle proprie strutture interne e di inclusione delle realtà associative e private interessate a cooperare con l'amministrazione



n. 15 CEAS INTERCOMUNALI

✓ Operano in una dimensione intercomunale erogando servizi educativi, formativi, comunicativi, informativi , di documentazione e assistenza didattica a scuole, cittadini, categorie sociali ed economiche del proprio territorio.

✓ Sono istituiti da un'Unione , un' associazione di Comuni , o da più Comuni tra loro convenzionati (almeno 5)

✓ Collaborano con altre strutture presenti sul territorio quali: associazioni del volontariato, musei, aule e laboratori didattici, sportelli informativi, ecc.

✓ La gestione può essere diretta o affidata a 1 o più soggetti esterni.



n. 7 CEAS AREE PROTETTE



✓ Sono stati istituiti dagli enti di gestione per i parchi e la biodiversità delle Macroaree istituite con L.R. 24/2011 (con la sola eccezione del Parco del Delta del Po), dai due parchi nazionali e dal parco interregionale presenti in Emilia-Romagna.

✓ Esercitano la competenza sulle tematiche dell'educazione alla sostenibilità con particolare riferimento alla biodiversità e al patrimonio naturale.



n. 6 CEAS DI ECCELLENZA DEL SISTEMA REGIONALE



✓ Sono strutture particolarmente qualificate con esperienza più che decennale di lavoro sulle tematiche dell'educazione alla sostenibilità, che agiscono a livello interprovinciale, regionale o nazionale.



✓ Sono già state capofila di azioni di sistema della rete INFEAS o hanno caratteristiche e competenze idonee a gestirle.

✓ Titolare del CEAS può essere un'Università, un centro di ricerca, una fondazione o altro soggetto con analoghe caratteristiche.

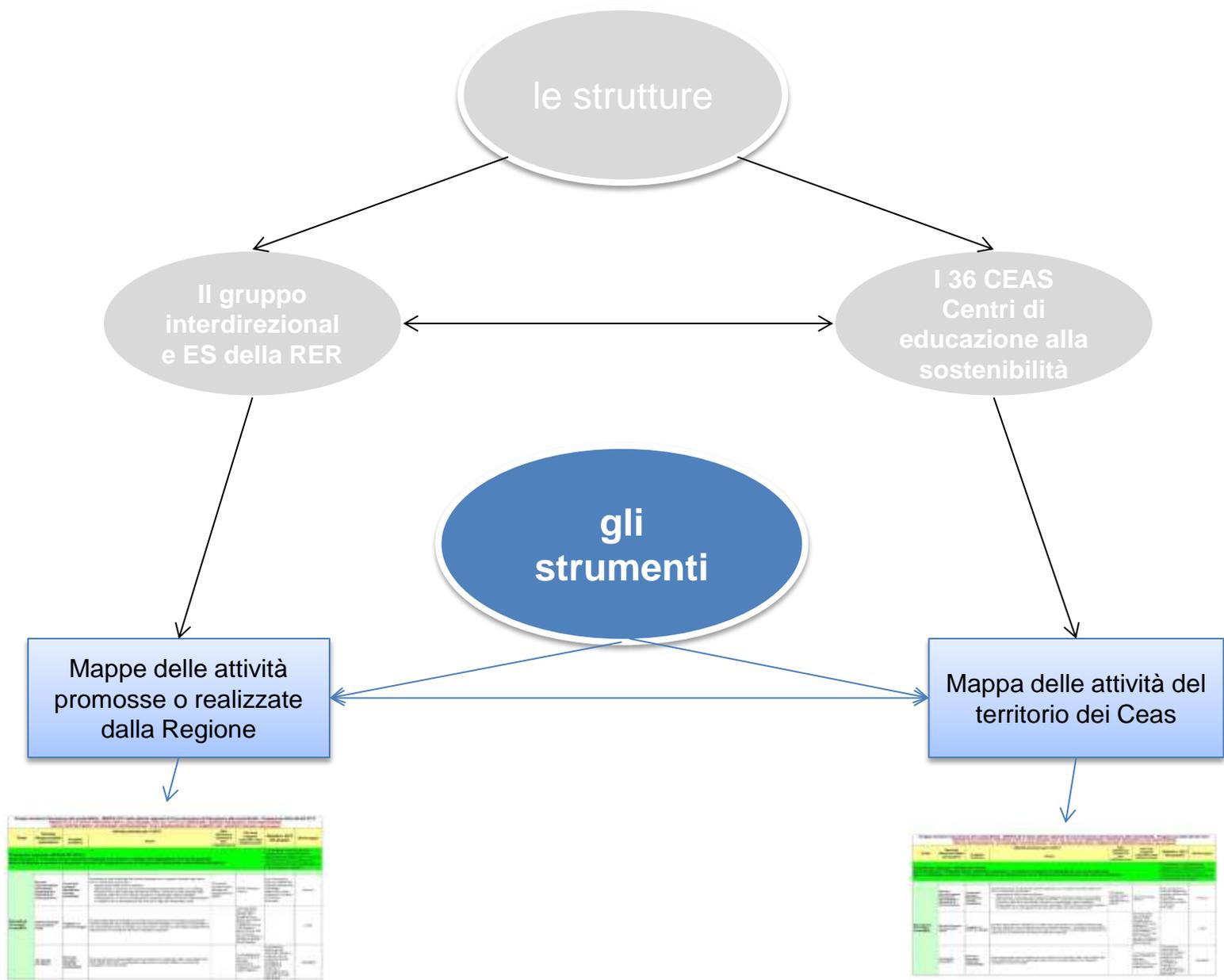
✓ La gestione è diretta da parte dell'ente titolare.



IL GRUPPO INTERDIREZIONALE EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

- ✓ è uno strumento **di integrazione e cooperazione** delle strutture regionali che operano sui temi della educazione alla sostenibilità
- ✓ è composto da uno o più referenti di ogni Direzione Generale della Regione
- ✓ è stato istituito dalla DG Organizzazione a fine 2012 per **assicurare il concorso di tutte le Direzioni generali regionali alla attuazione dei Programmi regionali INFEAS** ed in particolare delle *Azioni educative integrate a supporto delle programmazioni regionali in tema di sviluppo sostenibile*
- ✓ ha costruito importanti relazioni e alcuni primi, rilevanti risultati, tra i quali la collaborazione alla stesura del Programma Infeas 2014-2016 e la costruzione di *Mappe delle attività regionali di comunicazione e di educazione alla sostenibilità*





Le Mappe delle attività regionali di comunicazione e di educazione alla sostenibilità: **COSA SONO?**

- ✓ sono elenchi di attività promosse o realizzate da Servizi regionali, per lo più in collaborazione con altri soggetti regionali o esterni, costruiti annualmente sulla base delle segnalazioni dei componenti del gruppo tematico condivise nel corso di incontri periodici
- ✓ le azioni iscritte sono raggruppate per tema sulla base della articolazione indicata dai Programmi regionali Infeas per le azioni educative integrate da realizzare a supporto delle programmazioni della Regione in tema di sviluppo sostenibile
- ✓ di ogni azione/progetto vengono forniti semplici dati descrittivi: tema , servizi regionali promotori, nome dell'azione/progetto, descrizione sintetica, altre strutture regionali coinvolte, altri soggetti coinvolti, obiettivi/contributo previsto del gruppo sulla azione specifica, monitoraggio risultati, nome referente, sito web di approfondimento
- ✓ sono già state realizzate Mappe regionali degli anni 2013, 2014 e 2015 (in corso)
- ✓ nel 2015, in via sperimentale, anche i Ceas hanno avviato la costruzione di mappe che descrivono le attività promosse sul proprio territorio sia dagli stessi Centri, sia da altri soggetti attivi localmente

Le Mappe delle attività regionali di comunicazione e di educazione alla sostenibilità: a COSA servono?

- ✓ Un primo utilizzo immediato, già in fase di costruzione, è rappresentato dallo **scambio di informazioni e conoscenza reciproca**
- ✓ segue l'avvio di **sinergie tra attività e programmazioni**
- ✓ a regime sarà favorita la **programmazione e progettazione coordinata delle iniziative**

In collaborazione con i Servizi competenti è in corso la trasformazione delle Mappe in data base digitale che rappresenterà il **nuovo sistema informativo delle attività Infeas**, facilmente interrogabile e aggiornabile.

Questi data base, già utilizzati dagli operatori, saranno messi a disposizione di tutti attraverso un altro fondamentale strumento di raccordo della rete della educazione alla sostenibilità: il nuovo portale della educazione alla sostenibilità.

gli strumenti

```
graph TD; A([gli strumenti]) --> B[Mappe delle attività promosse o realizzate dalla Regione]; A --> C[Mappe delle attività del territorio dei Ceas]; A --> D[L'area di lavoro collaborativo sul web per il coordinamento delle attività di comunicazione della rete]; A --> E[Maps4You: la rete dei Ceas entra nell'applicazione regionale per smartphone]; A --> F[Dal sito regionale al portale della educazione alla sostenibilità: riorganizzazione trasversale];
```

Mappe delle attività promosse o realizzate dalla Regione

Mappe delle attività del territorio dei Ceas

L'area di lavoro collaborativo sul web per il coordinamento delle attività di comunicazione della rete

Maps4You: la rete dei Ceas entra nell'applicazione regionale per smartphone

Dal sito regionale al portale della educazione alla sostenibilità: riorganizzazione trasversale

Riorganizzare la comunicazione delle reti: immagine coordinata Res e area di lavoro collaborativo

Revisione di **logo** e **identità visiva**. Manuale di immagine coordinata della Rete di educazione alla sostenibilità.

Siti web e i **prodotti di comunicazione** del **sistema Infeas** hanno il nuovo marchio (molti siti sono in aggiornamento).

Strumenti digitali Rer per il lavoro collaborativo: il **Groupware** a servizio della rete interna e la rete dei Ceas. Uno spazio di partecipazione per lavorare insieme: scambio documenti, dialogo e commenti, profilo personale, agenda condivisa, notifiche ecc.

Es. condivisa con i Ceas la redazione della brochure **A scuola di futuro**.

Sistema di comunicazione della Res è in evoluzione continua, in linea con gli indirizzi per il web della Regione. Pratica il **riuso di modelli e strumenti** di comunicazione e partecipazione (portale **ioPartecipo+**).



Condividere e rafforzare identità:
diffondere il marchio Res

Condividere il lavoro online per
dare efficienza alla comunicazione

Comunicazione di cittadinanza
integrata su temi sostenibilità

Maps4You – la rete dei **Ceas** nella **App della Regione**

La cartografia intelligente a servizio del territorio

Maps4You nata a metà 2014 è l'applicazione che offre **mappe tematiche** specifiche su:

- aree protette e siti di Natura 2000
- sentieri e percorsi escursionistici in regione
- impianti sportivi
- produzioni di pane a qualità controllata
- ... e altre cartografie tecniche.

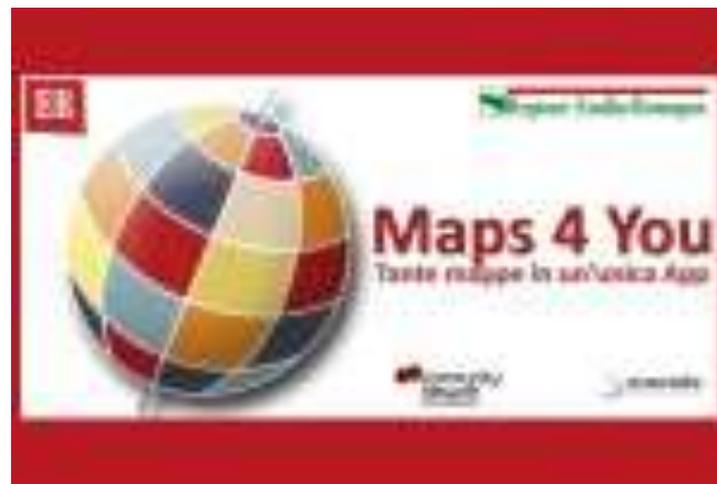
Le mappe sono **applicazioni cartografiche** complete di strumenti **per la navigazione** e per fare **interrogazioni**.

L'applicazione è **gratuita** e si aggiorna in tempo reale. È scaricabile su smartphone con **sistema operativo [Android](#) e [Apple](#)**.

Comunicare le strutture

A giugno 2015 la **rete dei Ceas** entra nella App **Maps4You** con una propria mappa tematica.

Un canale integrato per farsi conoscere da vecchi e nuovi target.



Dal sito Infeas verso il nuovo portale Educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna

Uno **spazio unico** sul **web regionale** per conoscere le attività, i progetti e la Rete di educazione alla sostenibilità sul territorio.

Focus sulla formazione

Percorsi **formativi** (anche e-learning, piattaforma SELF) e **aggiornamento professionale** rivolti a:

- operatori dei Ceas e della PA
- amministratori
- studenti
- cittadini

#Open

Pubblicazioni, materiali didattici, audio-video e giochi per un **pubblico di ogni età**.

Notizie e approfondimenti

Su temi trasversali per diffondere informazioni e conoscenze sull'educazione alla sostenibilità e per affiancare la **crescita della Res sul territorio**.

Comunicazione di
cittadinanza

Integrare strumenti,
canali e informazioni

Offerta formativa di
qualità

Progetti, attività,
esperienze educative

Orientare gli stili di vita
alla sostenibilità

Educazione alla sostenibilità

E-R | Educazione alla sostenibilità > Primo piano > 2015

Visualizza

Modifica

Condivisione

Azioni ▼

Stato: **Privato** ▼

Educare per un futuro sostenibile

Il 9 giugno, a Bologna, gli stati generali dell'educazione alla sostenibilità in Emilia-Romagna. Aperte le iscrizioni online.

👍 Mi piace

0

👍+

0

🔗 Share

🐦 Tweet

0

Nuova frontiera della comunicazione di cittadinanza, l'educazione alla sostenibilità è fra le principali strategie regionali di innovazione ed è una leva indispensabile per il cambiamento e per dare una maggiore efficacia alle politiche pubbliche, grazie al coinvolgimento del mondo della **scuola**, della rete dei **Centri di educazione alla sostenibilità**, delle comunità educanti e delle **imprese** del territorio. È per questo che amministratori e operatori, educatori e docenti, tecnici e imprenditori si danno appuntamento il **9 giugno** a Bologna al convegno [Educare per un futuro sostenibile \(pdf, 189.9 KB\)](#), promosso dalla Regione Emilia-Romagna in Aula magna di viale Aldo Moro 30 (ore 9 - 16.30).

Gli **stati generali dell'educazione alla sostenibilità** si aprono alle 9.30 con un intervento dell'assessore al Bilancio e riordino istituzionale **Emma Petitti** e la lectio magistralis del professor **Andrea Canevaro**, Università di Bologna, intitolato "Perché educare al cambiamento responsabile". Seguono gli interventi dei partner della Rete dell'educazione alla sostenibilità (Res): **Luigi Guerra**, preside di Scienze della Formazione (Università di Bologna), **Filippo Bocchi**, responsabile bilancio sociale di Hera; **Franco Malagrino**, Cittadinanzattiva, **Roberta Trovarelli** di Legacoop, **Francesco Apruzzese** di Arpa e **Luana Gasparini** del Ceas Multicentro del Comune di Ravenna.



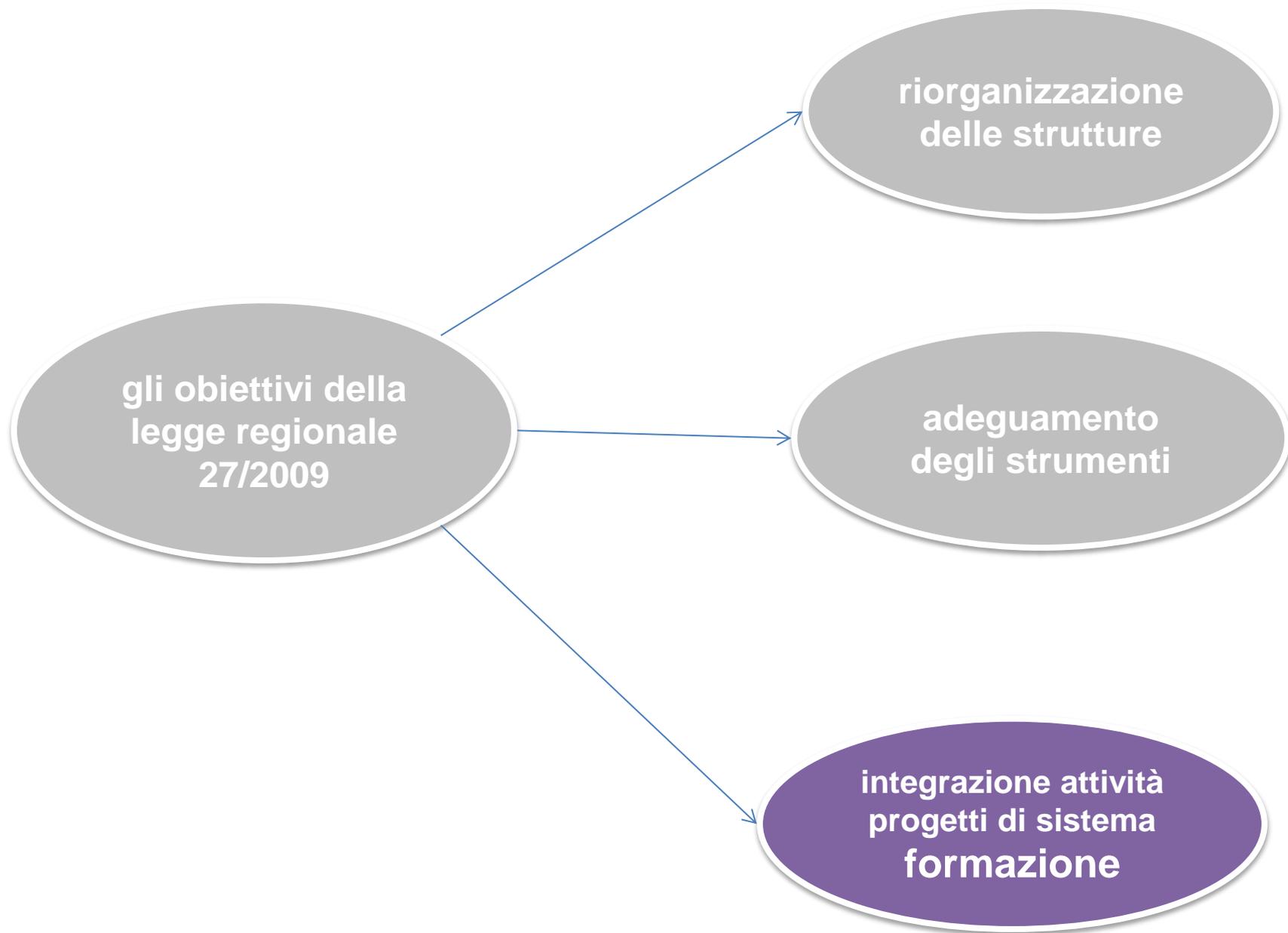
Chi siamo

- ▶ Cosa fa la Regione
- ▶ Il Sistema Infeas

Temi

- ▶ Alimentazione e agricoltura
- ▶ Ambiente e salute
- ▶ Biodiversità
- ▶ Cittadinanza e beni comuni
- ▶ Consumi e stili di vita
- ▶ Energia sostenibile
- ▶ Fiume Po e costa adriatica
- ▶ Impresa e green economy
- ▶ Mobilità sostenibile
- ▶ Paesaggio, cultura e turismo
- ▶ Risorse ambientali, uso del territorio
- ▶ Scuola, curriculum e infanzia

Le reti della Res



Dai bandi Infea ai progetti di sistema

- ✓ Dagli anni '90 e per oltre un decennio l'azione di promozione della Regione e di supporto alle attività educative di educazione ambientale ai centri e alle scuole del territorio si è sviluppata attraverso i «bandi Infea» che valorizzavano le iniziative locali e la qualità di progetti realizzati da singoli Centri o scuole, o da partnership locali
- ✓ Gli obiettivi della legge 27/09 hanno spinto a sperimentare nuove forme di lavoro in rete, dimostrate molto efficaci, che hanno portato alla realizzazione di quelli che abbiamo chiamato

«progetti/azioni di sistema»



educazione all'uso delle risorse ambientali
Consumi e stili di vita

educazione alimentare e agroambientale

impresa sostenibile e green economy

educazione alla natura nella prima infanzia

beni culturali e naturali, sport, turismo, paesaggio,

educazione alla biodiversità

educazione alla mobilità sostenibile

cittadinanza e cura dei beni comuni

ambiente salute movimento

educazione all'energia sostenibile

✓ **Mobilità sostenibile** (in collaborazione con il Servizio Mobilità e trasporto locale) ha dato continuità al **progetto Percorsi sicuri casa-scuola**, realizzato con progettazione partecipata, con monitoraggio e nuovo percorso formativo per CEAS e Comuni.

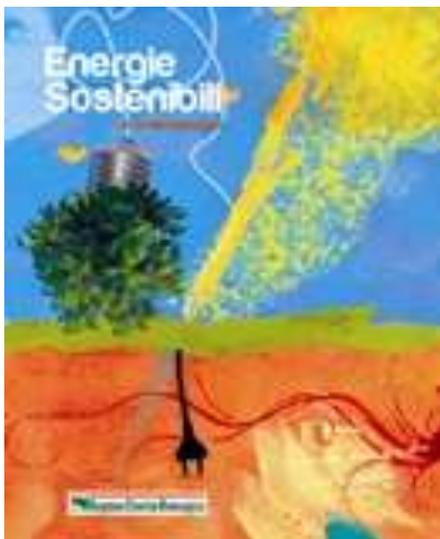


- ✓ **Campagne di comunicazione Siamo nati per camminare** dal 2011 al 2015.
- ✓ Confermiamo avvio entro l'autunno della campagna 2016

✓ **Ambiente e salute** (realizzati indagine e percorso formativo rivolto a operatori dei CEAS e delle AUSL in collaborazione con CEAS Multicentro di Modena, ARPA e DG Sanità e Politiche sociali e esperienza con CEAS e Educatori di strada delle ASL)



✓ **Nel 2015** in collegamento con la **campagna Siamo nati per camminare** realizzato in collaborazione con colleghi di DG Sanità e Politiche sociali, ARPA e Ceas Camina la guida per genitori e insegnanti **Movimento è salute**



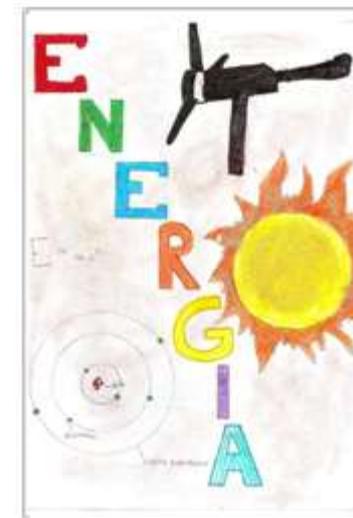
✓ In corso numerose attività di Ceas e Comuni sul territorio a sostegno del Patto dei Sindaci

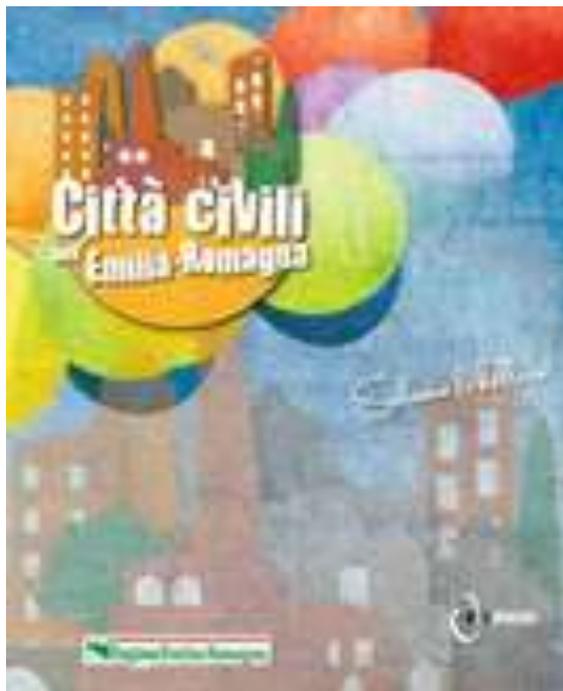
✓ Si sta valutando con il Servizio energia l'avvio di un progetto di coinvolgimento dei Ceas in azioni di sensibilizzazione sulla diagnosi energetica degli edifici (Piano energetico regionale e PAES)

**Iniziativa comune:
EnergyEducationDay
15 ottobre 2011**



✓ **Energia sostenibile** (progetto di sistema realizzato in collaborazione col Servizio Energia e 9 Province un progetto integrato complesso, pubblicazione Brenda, Energy Education Day) **(2011)**





✓ Realizzato nel 2015 **breve percorso formativo** per approfondire il tema del ruolo di Ceas nella redazione dei **regolamenti comunali per la gestione dei beni comuni**



✓ **Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni** (progetto di sistema realizzato interamente nel 2013 con i **CEAS dei Comuni capoluogo**: seminari formativi, ricognizione buone pratiche, nuove azioni CEAS, evento finale regionale con presentazione pubblicazione Città civili dell'ER, spot on line)

✓ **Biodiversità**: realizzato - 2013 - un percorso formativo specifico sul tema della educazione alla biodiversità in collaborazione con il Servizio Parchi e la DG Agricoltura. Interessanti considerazioni finali utilizzate per programmazione INFEAS e per definire iniziative coordinate.



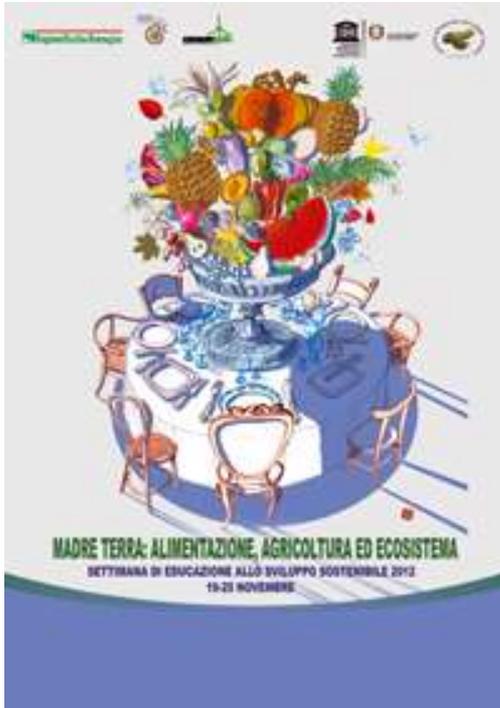
✓ In corso di approvazione **convenzione con Ente di gestione Parchi Emilia occidentale** che coordinerà Ceas per la realizzazione di azioni informative e comunicative che coinvolgeranno tutto il territorio regionale.

✓ **Focus sul tema biodiversità agroalimentare** in collegamento con i temi di **Expo**

✓ **Educazione alla natura nella prima infanzia** (progetto in corso con censimento delle principali esperienze)



✓ **Entro il 2015 pubblicazione e convegno regionale sul tema**



✓ Educazione alimentare e agroambientale

Realizzate numerose collaborazioni:

- ✓ Giornata DESS Unesco 2012 sul tema Madre terra: Alimentazione, Agricoltura ed Ecosistema
- ✓ gruppo di progetto sul tema biodiversità con focus su agrobiodiversità
- ✓ attività progetto ConsumAbile (azioni specifiche di comunicazione /formazione rivolte a insegnanti, operatori del settore e consumatori)
- ✓ progetto Città civili dell'Emilia-Romagna (agricoltura urbana, orti urbani, ecc.)

Si prevede:

- ✓ sviluppo di progettualità volte a collegare i temi dell'ambiente, dell'agricoltura, delle produzioni ecosostenibili e della corretta alimentazione
- ✓ una più stretta e stabile collaborazione tra rete dei Ceas e rete delle Fattorie didattiche
- ✓ collaborazione per Expo 2015 con specifiche iniziative del gruppo tematico regionale educazione alla sostenibilità



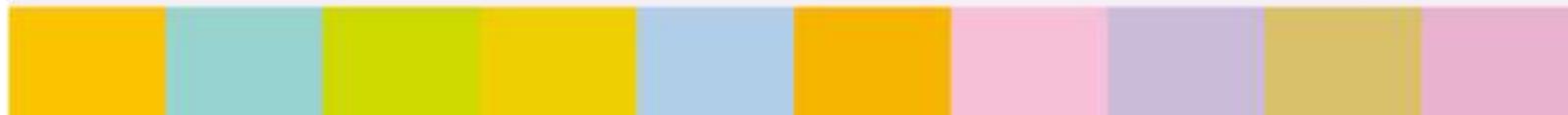
Regione Emilia-Romagna



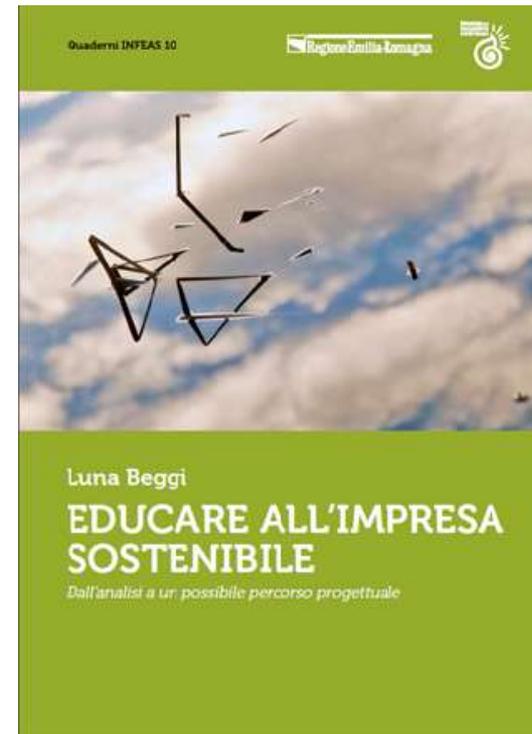
FERMIAMO I CAMBIAMENTI CLIMATICI

diventa
consumabile

TU RISPARMI L'AMBIENTE CI GUADAGNA



Impresa sostenibile Sviluppo progetto Vetrina della sostenibilità; realizzazione volume Wikibook green economy; percorso formativo per operatori CEAS su “Educazione alla impresa sostenibile” e quaderno Infeas.

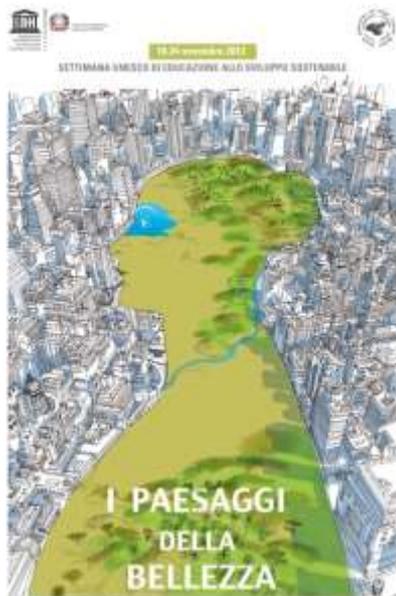




L'AMBIENTE SI LAUREA



✓ Percorsi formativi
educazione alla sostenibilità e
punto di vista di genere



✓ **Ecosistema Po** (realizzato con
Provincia di Parma e CIDIEP
progetto Un Po di sostenibilità.
Rapporti con l'Autorità di bacino
del Po) Quaderno Infeas

**36 Ceas
accreditati**

**100 progetti
promossi dalla
RER in corso di
esecuzione**

**500 progetti
censiti e in
corso sul
territorio**

**100 Enti locali
hanno scelto di
far parte di un
Ceas**

**La sostenibilità ha
bisogno di educazione.
La rete regionale della
educazione alla sostenibilità è
solida e può crescere e dare
un importante contributo per
un futuro sostenibile**

**250 operatori
dell'educazione
alla sostenibilità**

**Rete di scuole
sostenibili**

**Aziende
sostenibili**

**rete di Fattorie
didattiche**

Università

**Agenzie
scientifiche**

«L'educazione alla responsabilità ambientale può incoraggiare vari comportamenti che hanno un'incidenza diretta e importante nella cura per l'ambiente, come evitare l'uso di materiale plastico o di carta, ridurre il consumo di acqua, differenziare i rifiuti, cucinare solo quanto ragionevolmente si potrà mangiare, trattare con cura gli altri esseri viventi, utilizzare il trasporto pubblico o condividere un medesimo veicolo tra varie persone, piantare alberi, spegnere le luci inutili.

Non bisogna pensare che questi sforzi non cambieranno il mondo.»

Papa Francesco
lettera Enciclica *Laudato si*
sulla cura della casa comune