

AMBIENTE E SALUTE: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

I COMPORTAMENTI INDIVIDUALI E GLI STILI DI VITA POSSONO INCIDERE IN MODO DETERMINANTE SULLA SALUTE E SULLA QUALITÀ DELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA. IN EMILIA-ROMAGNA IL SISTEMA DELLA PREVENZIONE SANITARIA E AMBIENTALE AGISCE DA ANNI PER UNA DIFFUSA EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ. ARPA EMILIA-ROMAGNA È UNO DEI SOGGETTI COINVOLTI.

Da molti decenni, nella maggior parte dei paesi industrializzati, la necessità di intervenire sulle variabili ambientali e sulle scelte comportamentali dei cittadini relative al tema della salute è divenuta un interesse prioritario.

Per questo motivo le differenti istituzioni regionali preposte al governo del *sistema della prevenzione sanitaria e ambientale* hanno elaborato strategie di intervento che, gradualmente, si sono integrate e amalgamate, al fine di accentuarne l'efficacia e l'efficienza.

Gli attori che agiscono nel sistema intervengono con modalità e strategie condivise nello scenario dei fattori ambientali e comportamentali in grado di generare condizioni di malattia, facendo riferimento a un comune schema logico che assegna grande importanza alla promozione di migliori condizioni ambientali e di stili di vita salutari. Tali concetti sono alla base delle norme e dei piani che la Regione Emilia-Romagna ha messo a punto per intervenire in questo settore, e dalla lettura dei due principali strumenti messi a punto (il *Piano regionale della prevenzione 2010-2012* e il *Programma di informazione e di educazione alla sostenibilità 2011-2013*) emerge con chiarezza la notevole importanza assegnata alle strategie educative, formative e informative e all'integrazione degli interventi.

Per quanto riguarda l'educazione alla sostenibilità, all'art. 3 della legge regionale 27/2009, si afferma in particolare che devono essere individuate:

- forme di integrazione con altre programmazioni e iniziative informative ed educative, coerenti con i principi dell'educazione alla sostenibilità e previste in attuazione delle norme regionali, concernenti l'educazione ambientale, l'educazione alimentare, l'educazione ai consumi, l'educazione alla sicurezza stradale e alla mobilità sostenibile, l'educazione alla salute, l'educazione alla partecipazione, le azioni regionali in



FOTO: D. RAFFAELLI

materia di istruzione e formazione e di politiche giovanili
- forme e azioni di integrazione tra il programma regionale Infeas e le pianificazioni e programmazioni di livello regionale, provinciale e comunale in materia di territorio, ambiente, energia, turismo, acque, rifiuti, telematica e società dell'informazione, salute, mobilità e trasporti, tutela dei consumatori e sviluppo rurale.

Tali indicazioni sono state recepite dal Programma di informazione e di educazione alla sostenibilità approvato dall'Assemblea legislativa regionale per il triennio 2011-2013, nell'ambito di una specifica linea progettuale, denominata *Educazione, ambiente e salute*, da sviluppare attraverso la collaborazione di vari e differenti attori (Centro di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile L'Olmo, del Comune di Modena; Centro tematico regionale Ambiente e salute, di Arpa Emilia-Romagna, Agenzia sanitaria regionale, Ausl di Modena, Gruppo di lavoro nazionale sul marketing sociale), i quali dovranno impegnarsi per la definizione partecipata di un programma di azioni specifiche di educazione

alla sostenibilità volte a collegare i temi ambientali e della salute, e per la realizzazione di alcune azioni individuate come prioritarie.

Il progetto, che prevede un coinvolgimento importante di Arpa Emilia-Romagna, anche attraverso suo personale specificamente comandato, è al momento in fase di avvio e consentirà di definire alcune linee guida utilizzabili dai vari attori chiamati a intervenire in questo ambito educativo, di ideare e sperimentare un kit didattico a supporto degli educatori e di mettere in campo alcuni interventi educativi specifici mirati in aree specifiche del territorio regionale.

Come valore aggiunto del progetto si prevede inoltre un consolidamento della rete dei Centri di educazione alla sostenibilità e una maggiore integrazione fra tutti gli attori dello scenario educativo.

Francesco Apruzzese

Arpa Emilia-Romagna
Componente gruppo di lavoro regionale nell'ambito della linea progettuale *Educazione, ambiente e salute*